

EL HOMBRE A LA LUZ DE LA RAZÓN (DIOS, EL HOMBRE Y EL MUNDO).



BLOQUE III
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En esta unidad aprenderemos la concepción de varios autores sobre su visión del hombre en el mundo y su relación con dios.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

El alumno distingue y juzga las características del pensamiento racional del Renacimiento y posteriormente en la época moderna a través del estudio histórico de las ideas filosóficas, promoviendo en sí mismo una actitud de congruencia entre lo que se dice y lo que se hace.

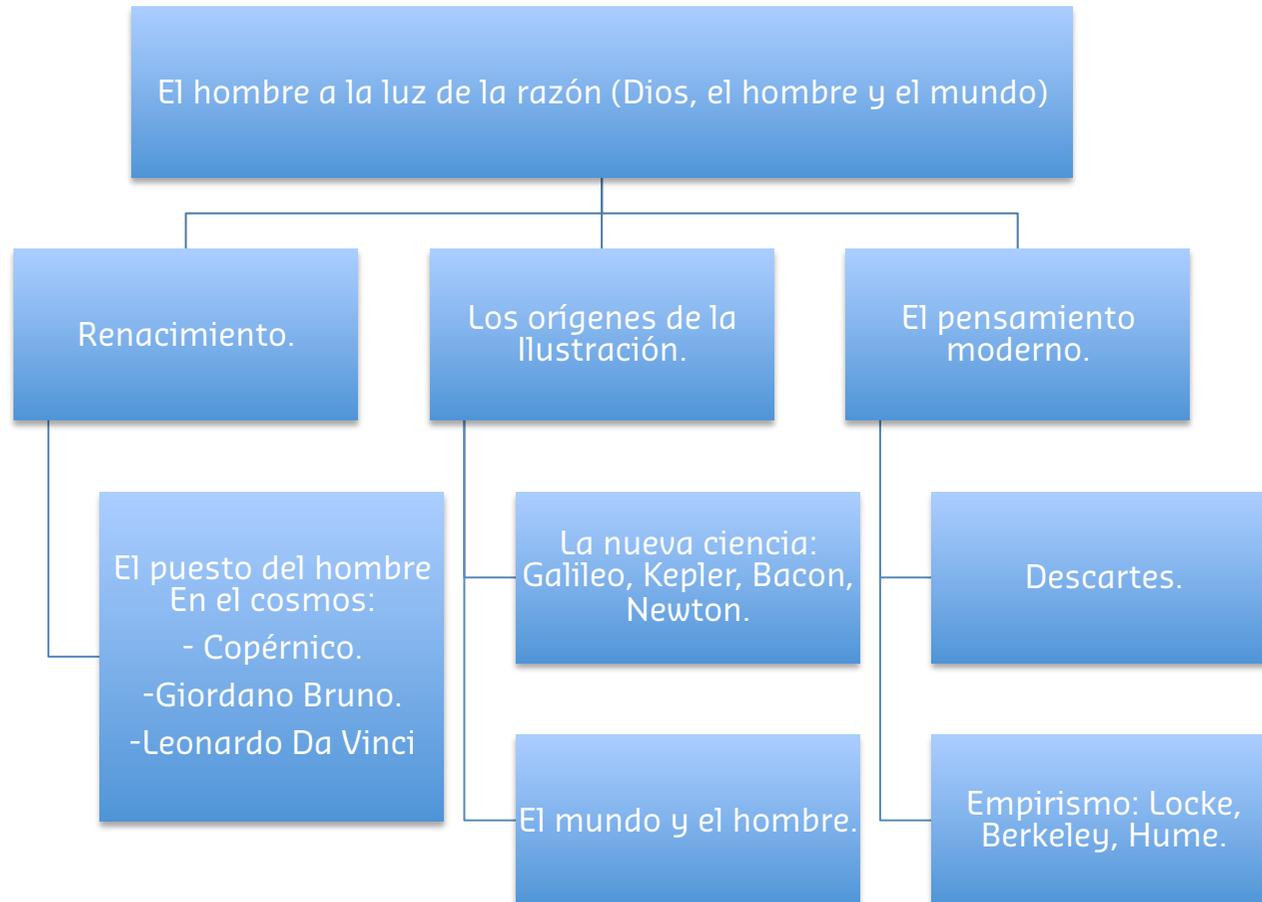
Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación /Aprendizaje	Actitudes y Valores
RENACIMIENTO	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro sobre las implicaciones del renacimiento	Estructura ideas en Foro de opinión	Honestidad Congruencia. Interés por la lectura. Pensamiento crítico y reflexivo. Creatividad en la realización de tareas.
		4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	El estudiante realiza un Collage sobre el Renacimiento mostrando creatividad y habilidad para representar ideas a través de imágenes	Expresa ideas y conceptos para realizar un collage	
		6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Realiza investigación sobre el cosmos y Completa el Cuadro de información	Elige las fuentes para reporte de investigación	
LA ILUSTRACIÓN	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro sobre los cambios que trajo consigo la ilustración	Estructura ideas en Foro de opinión	Responsabilidad en la entrega de tareas. Organización del tiempo Gestión del conocimiento
		4.2. Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Elabora una Presentación del tema La Ilustración explicando los aspectos más importantes de ésta.	Aplica estrategias para elaborar una presentación PowerPoint	
EL PENSAMIENTO MODERNO		6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Participa en un foro sobre Descartes y la filosofía moderna	Estructura ideas en Foro de opinión	
		5.5 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.	Realiza un Cuadro de aportaciones sobre los Empiristas distinguiendo las teorías de cada uno.	Utiliza la tecnología para completar cuadro	

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Collage - Renacimiento	4
Investiga y Completa el Cuadro - Cosmos	3
Presentación - Ilustración	4
Cuadro de aportaciones - Empiristas	4
Total 15 Puntos	