# CONOCIÉNDOSE A SÍ MISMO

## BLOQUE I

UAdeC

# Introducción Bloque I

## INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque comenzarás a conocer el ámbito de la filosofía. Sentarás las bases fundamentales de esta disciplina donde conocerás el famoso significado de "amor a la sabiduría" el cual proviene del latín *philosophĭa*, y este del griego antiguo φιλοσοφία.

Además sabrás los inicios filosóficos, las ideas acerca del origen y los principios más importantes evocados por los grandes filósofos Platón y Aristóteles.

## COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Relacionar la filosofía con tu vida a través del análisis y la valoración de la esencia de esta disciplina como portadora de un pensamiento autónomo en función de tu responsabilidad como miembro de una comunidad humana.

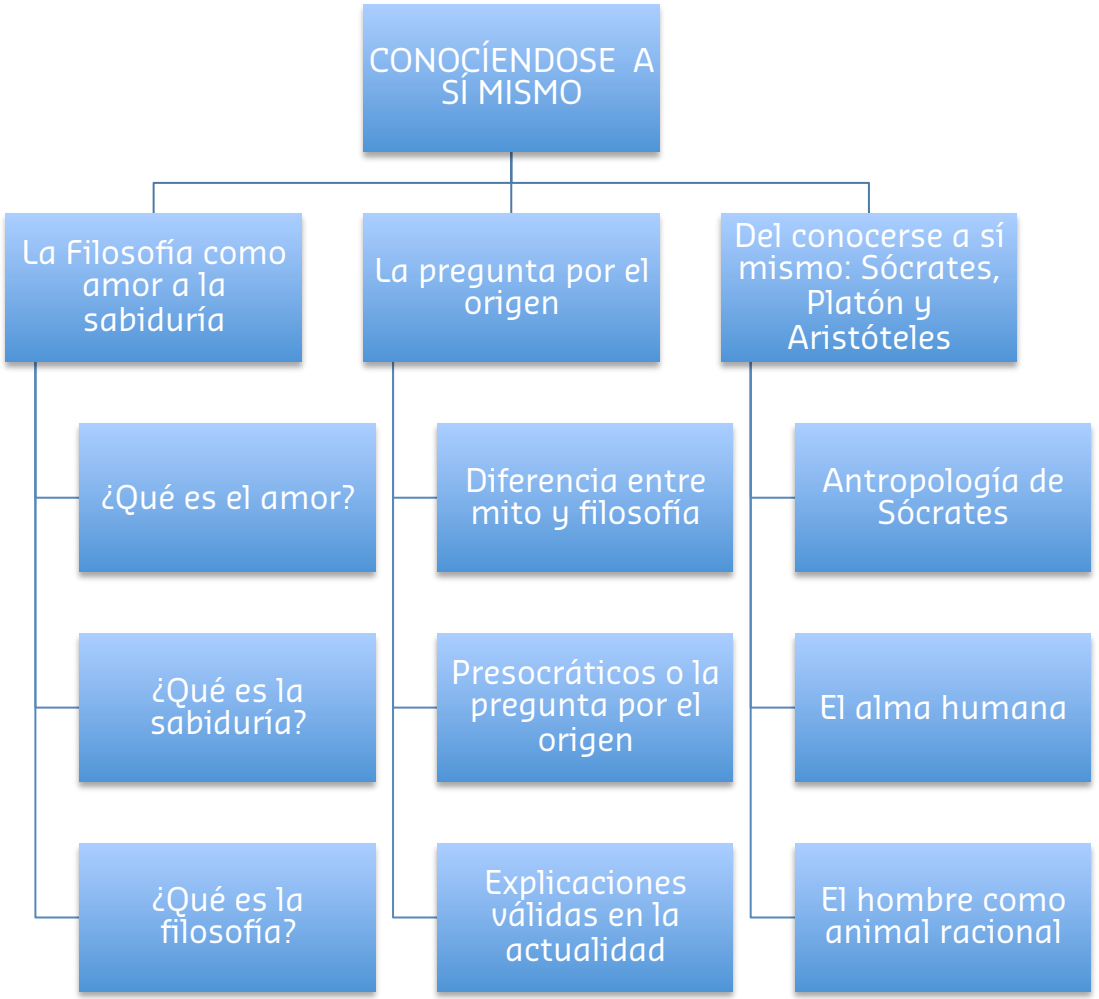
# Introducción Bloque I

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

| Bloque I Conocimientos/Temas | Competencia genérica | Atributos/Habilidades | Actividades | Evidencias de Evaluación/Aprendizaje | Actitudes y Valores |
|---|---|---|---|---|---|
| ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?<br><br>CONCEPTO DE FILOSOFÍA | 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | 5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones. | Conoce y enlista las características del Mito y la Filosofía, distingue sus semejanzas y diferencias. | Analiza críticamente para lista de semejanzas y diferencias | Honestidad<br><br>Creatividad. |
| LA PREGUNTA POR EL ORIGEN | 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | 1.4. Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. | Responde de correctamente al Cuestionario sobre la Fisis, demostrando el conocimiento adquirido. | Analiza críticamente para contestar cuestionario | Congruencia.<br><br>Trabajo en equipo. |
| | | | Elabora un Mapa Conceptual lineal destacando las aportaciones de diversos filósofos. | . Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones para elaborar un Mapa mental | Interés por la lectura. |
| DEL CONOCERSE A SÍ MISMO: SÓCRATES, PLATON Y ARISTÓTELES | | 5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo. | Responde de correctamente al Cuestionario sobre Sócrates, demostrando el conocimiento adquirido. | Sigue instrucciones para responder cuestionario | Pensamiento crítico y reflexivo.<br><br>Creatividad en la realización de tareas. |
| EL ALMA HUMANA | 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva | 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética | Participa en un foro respecto a platón y sus aportaciones a la filosofía | Estructura ideas para foro de opinión | Responsabilidad en la entrega de tareas.<br><br>Organización del tiempo |
| | | | Participa en un foro sobre pensadores filósofos y sus frases más significativas | | |
| EL HOMBRE COMO ANIMAL RACIONAL | | | Participa en un foro respecto a Aristóteles y su pensamiento. | Estructura ideas para foro de opinión | Gestión del conocimiento |

# Introducción Bloque I

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque I

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | Puntos |
|---|---|
| Lista - Mito y Filosofía | 3 |
| Cuestionario – Fisis | 4 |
| Mapa Conceptual lineal – Filósofos | 4 |
| Cuestionario - Sócrates | 4 |
| | Total 15 |