

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE COAHUILA**



**CONOCIÉNDOSE
A SÍ MISMO**

UNIDAD 1

Introducción Bloque 1

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

En este bloque comenzarás a conocer el ámbito de la filosofía. Sentarás las bases fundamentales de esta disciplina donde conocerás el famoso significado de “amor a la sabiduría” el cual proviene del latín *philosophia*, y este del **griego antiguo** φιλοσοφία.

Además sabrás los inicios filosóficos, las ideas acerca del origen y los principios más importantes evocados por los grandes filósofos Platón y Aristóteles.

COMPETENCIA GENERAL DEL BLOQUE

Relacionar la filosofía con tu vida a través del análisis y la valoración de la esencia de esta disciplina como portadora de un pensamiento autónomo en función de tu responsabilidad como miembro de una comunidad humana.

Introducción Bloque 1

SABERES CONSECUENTES

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
<p>El alumno reconoce los conceptos de amor, sabiduría y filosofía.</p>	<p>El alumno aplica su conocimiento a través de la pregunta qué es el amor. Además de examinar la importancia de la existencia del amor en el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Honestidad• Responsabilidad• Respeto a la diversidad de opiniones
<p>El alumno encuentra la diferencia entre mito y filosofía además de identificar a los presocráticos o la pregunta por el origen.</p>	<p>Devela las problemáticas y consecuencias de las relaciones amorosas reconociendo el “Banquete o de la erótica” de Platón. Ilustra el sentido del pensamiento mítico y la escenificación de los mitos griegos sobre el origen.</p>	
<p>El alumno explica el la actualidad la apología de Sócrates en relación con el alma humana y el hombre como animal racional.</p>	<p>Experimenta el pensamiento de la filosofía a través del pensamiento de los presocráticos. Además analiza las distintas posturas sobre el origen de los presocráticos.</p>	

Introducción Bloque 1

CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
	<p>Expresa las dificultades y satisfacciones de mantener una postura ética. Descubre la diferencia existente entre el decir las opiniones (lo aparente) y decir verdades (la realidad) a través del estudio del mito de la caverna y el carro alado de Platón.</p> <p>Reconstruye el pensamiento aristotélico en función del problema de la finalidad del ser humano en el mundo.</p> <p>Compara las diferencias y semejanzas de los pensamientos socrático, platónico y aristotélico.</p> <p>Pensamiento crítico</p>	

Introducción Bloque 1

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque 1

EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Actividad Entrevista Filosofía	3%
Actividad Comparativo Mito y Filosofía	3%
Mapa Conceptual Lineal	3%
Consulta Sofistas	2%
Sopa de Letras	2%
Reforzamiento Fisis	1%
Opción Sócrates, Platón y Aristóteles	1%
Total: 15%	

Introducción Bloque 1

ACTIVIDADES DEL BLOQUE

Tema	Subtema	Actividad
La filosofía como amor a la sabiduría.	¿Qué es el amor?	Entrevista Filosofía
	¿Qué es la sabiduría?	
	¿Qué es la filosofía?	
La pregunta por el origen.	Diferencia entre mito, filosofía.	Comparativo Mito y Filosofía
	Presocráticos o la pregunta por el origen	Reforzamiento Fisis Mapa Conceptual Lineal
	Explicaciones válidas en la actualidad.	Foro: Explicaciones válidas en la actualidad
Del conocerse a sí mismo: Sócrates, Platón y Aristóteles.	Apología de Sócrates.	Consulta Sofistas
	El alma humana	Sopa de Letras
	El hombre como animal racional	Foro: Aristóteles Opción Sócrates, Platón y Aristóteles