

# INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA E HISTIOLOGÍA HUMANA



BLOQUE I  
UAdeC

# Introducción Bloque I

## **INTRODUCCIÓN AL BLOQUE**

El trabajo de las células humanas es diverso. Algunas que comparten características estructurales se reúnen y forman tejidos especializados en una o más funciones, pero otras tienen una única función especializada. Por ejemplo, los glóbulos rojos o eritrocitos son células de la sangre encargadas de transportar el oxígeno a los tejidos corporales, las células fotorreceptoras de la retina originan señales eléctricas al detectar luz, y los espermatozoides tienen la misión de fecundar un óvulo.

El ser humano posee de 75 a 100 millones de células, algunas de ellas con apenas 0.01 mm de diámetro y con múltiples tareas por cumplir.

Aunque muchas enfermedades, trastornos o padecimientos afectan de algún modo las células, algunas están directamente relacionadas con alteraciones celulares que no tienen origen en una bacteria, un virus u otro microorganismo.

## **COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE**

Valora la estructura del cuerpo humano, sus regiones, órganos y sistemas con una actitud responsable hacia el cuidado de su salud.

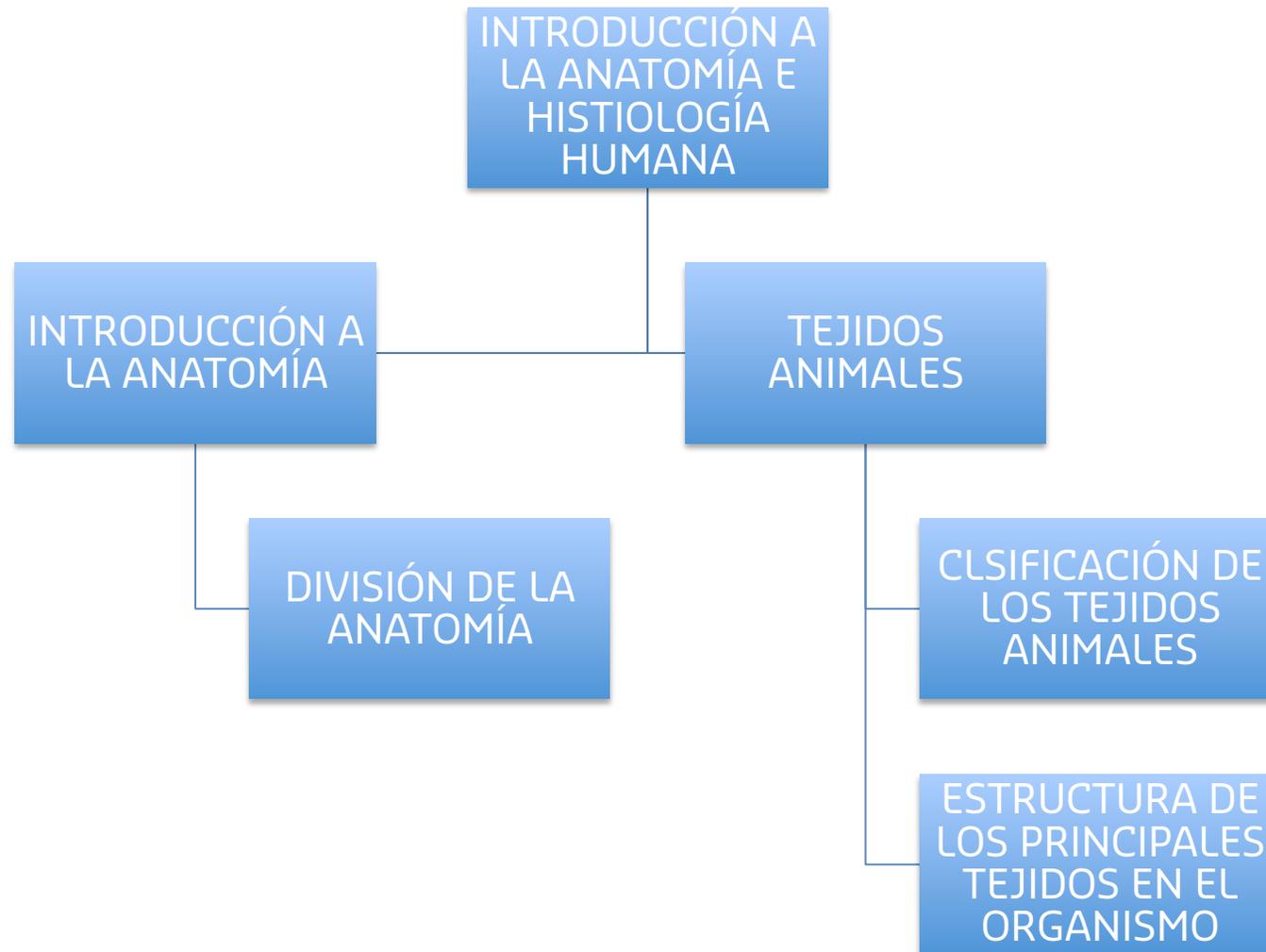
# Introducción Bloque I

## ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque I Conocimientos/Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de Evaluación/Aprendizaje	Actitudes y Valores
Introducción a la Anatomía	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados	4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.	Consulta las ramas de la anatomía	Maneja la tecnología y la comunicación para <b>consulta</b>	Honestidad Creatividad
		5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.	Relaciona un diagrama con sus nombres sobre cavidades corporales	Ordena información por categorías para <b>ejercicio de relación</b>	Congruencia Interés por la lectura.
Tejidos Animales	5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.  6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Elabora un mapa conceptual sobre el contenido del Bloque	Elige fuentes de información con el propósito de elaborar <b>mapa conceptual</b>	Pensamiento crítico y reflexivo.  Creatividad en la realización de tareas.  Responsabilidad en la entrega de tareas.  Organización del tiempo  Gestión del conocimiento

# Introducción Bloque I

## MAPA DE CONTENIDO



# Introducción Bloque I

## EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	Puntos
Consulta - Ramas de la Antropología	6
Relaciona - Cavidades Corporales	6
Mapa Conceptual - Bloque 1	8
<b>Total 20 puntos</b>	