



EVOLUCIÓN Y TAXONOMIA

BLOQUE V
UAdeC

Introducción Bloque V

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

La biología como ciencia nos ha permitido conocer de manera profunda lo maravillosos que son los seres vivos. En el presente bloque se abordará el origen de los seres vivos y cómo ha sido posible la diversificación de los mismos.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

Reconoce al ser humano como parte de la biodiversidad biológica, asumiendo una actitud de respeto de las diferentes formas de vida con las cuales se comparte un origen común.

Introducción Bloque V

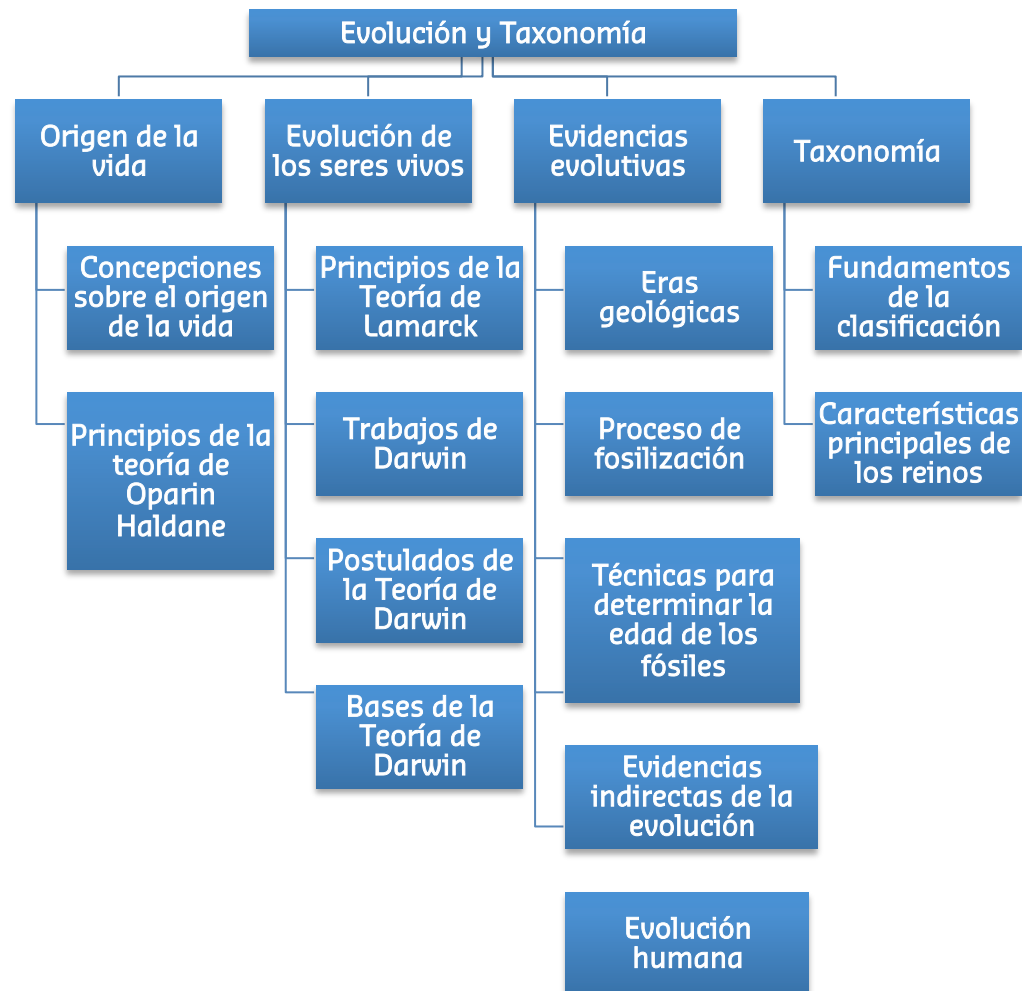
ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque V Conocimientos / Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprednizaje	Actitudes y Valores
Origen de la vida	4. Esccha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiado 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva	5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Elabora una Presentación respecto al origen de la vida Origen de la vida	Utiliza las tecnologías de la información para elaborar una presentación de PowerPoint	Explicar las bases de las teorías del origen de la vida. Describir las condiciones atmosféricas de la Tierra primitiva. Explicar los postulados de la teoría de Lamarck. Describir los trabajos en los que se basó Darwin para proponer su teoría. Comparar la teoría de Lamarck y Darwin. Aprendizaje autónomo Interés por la lectura Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo Gestión del conocimiento
Principios de la teoría de Oparin Haldane		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.	Consulta sobre las Teorías Evolutivas y con base en esa información Elabora un Mapa Mental	Elige las fuentes de información más relevantes para elaborar un mapa mental	
Principios de la teoría de Lamarck Teoría de Darwin Eras Geológicas		5.1. Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.	Realiza una Consulta respecto al calendario geológico y luego esquematiza la información	Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva para realizar un esquema	
Evolución		4.2.Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue	Elabora una Nota Periodística sobre las Evidencias Evolutivas explicando su opinión personal	Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, para realizar una nota periodística	
Taxonomía		5.5. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información	Busca en internet fotografías sobre los reinos animales y realiza una fotogalería	Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para realizar una fotogalería	

Introducción Bloque V

MAP

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque V

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

Evaluación	Puntos
Presentación-Origen de la Vida	5
Nota Periodística-Evidencia Evolutiva	5
Total	10 Puntos

Actividad Integradora

Actividad Integradora: Fotogalería – Reinos	3 Puntos de los que corresponde a los 15 Puntos de la Actividad Integradora del Módulo
---	--