



EVOLUCIÓN DE LAS INSTITUCIONES SOCIALES Y DESARROLLO DEL LENGUAJE.

BLOQUE 3
UAdeC

Introducción Bloque III

INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

La familia es importante por ser el núcleo de la sociedad que tiene como función principal formar a quienes actuarán y dirigirán el futuro de la sociedad e incluso de los países. Por eso es de suma importancia tener familias bien constituidas.

COMPETENCIA DISCIPLINAR DEL BLOQUE

El alumno establece una hipótesis sobre la relación de la familia como transmisora de valores para la sociedad.

Introducción Bloque III

ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Bloque III Conocimientos/ Temas	Competencia genérica	Atributos/Habilidades	Actividades	Evidencia de evaluación / Aprendizaje	Actitudes y Valores
Sociedad, nación y grupo étnico.	6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos	4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.	El estudiante distingue las Instituciones sociales en un cuestionario de relación	Identifica las ideas clave en un texto relacionando las instituciones sociales con su definición correcta en un cuestionario de relación	Presenta una actitud responsable en la búsqueda de la información
		10.1. Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.	Participa en un foro opinando sobre las familias Actuales	Reconoce la diversidad, igualdad y dignidad participando en un foro de opinión sobre las familias actuales	Aprendizaje autónomo Interés por la lectura
		10.3. Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.	Realiza una investigación de las familias de antes y las diversidad familiar actual, posteriormente elabora una fotogalería sobre el tema.	Asume el respeto de las diferencias en una investigación sobre la familia actual	Pensamiento crítico y reflexivo Creatividad en la realización de tareas
		6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad	El estudiante debe consultar un conflictos social y dar una propuesta de cómo lo hubiera solucionado. Contesta a preguntas clave sobre tipos de lenguaje	Elige las fuentes de información más relevantes para realizar un reporte de consulta	Responsabilidad en la entrega de tareas Organización del tiempo
Dinámica sociocultural	10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales	8.2. Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.	Da su opinión en un foro sobre el desarrollo del hombre sin el lenguaje Comparte su opinión en foro sobre la importancia del lenguaje	Aporta puntos de vista en foros de opinión	Gestión del conocimiento

Introducción Bloque III

MAPA DE CONTENIDO



Introducción Bloque III

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE / EVALUACIÓN DEL BLOQUE

EVALUACIÓN	PUNTOS
Relaciona - Instituciones Sociales	3
Investigación - Diversidad familiar	2
Investigación - Conflictos Sociales	2
Cuestionario - Tipos de lenguaje	3
Total 10	