

Referencias

- La estrategia docente de las Instituciones de Educación Superior. Un estudio sobre Escuelas de Negocios (tesis doctoral). Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.
- Alcoba G. (2013) Profesorado. Revista de Currículum y Formación Organización de los métodos de enseñanza en función de las finalidades educativas: El alineamiento curricular en Educación Superior Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, vol. 17, núm. 3, septiembre diciembre, Universidad de Granada Granada, España Recuperada a Partir de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56729527014>
- Alcoba, J. (2012). La clasificación de los métodos de enseñanza en Educación Superior. Contextos Educativos, 15, 96-10
- .Bourner, T. (1996). The learning aims of higher education: a personal reflection. Education + Training, 38(3), 10-16.
- Godemann C, Polis J.(2007) Métodos de enseñanza y aprendizaje interdisciplinario Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol. 6, núm. 16, Universidad de Los Lagos Santiago, Chile Recuperada a Partir de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30501604>
- Díaz Barriga F, Hernández G (1998). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. México, DF: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A.
- Ortiz E. (2004) Estrategias educativas y didácticas en la Educación Superior. Pedagogía Universitaria. 2004.
- Olague F. , Candelas C. , Rogers J, (2007) Diseño de estrategias de aprendizaje con enfoque en el proceso administrativo. Revista Mexicana de Agronegocios Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14102108>
- Rosell P. Ramos P, Rosa E. (2009) Consideraciones generales de los métodos de enseñanza y su aplicación en cada etapa del aprendizaje. Revista Habanera de Ciencias Médicas, vol. 8, núm. 2, abril-junio Universidad de Ciencias Médicas de La Habana Ciudad de La Habana, Cuba Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044016>
- Vivas H., Jonathan A.(2015) La pertinencia de los métodos de enseñanza-aprendizaje desde la teleología de la educación Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, núm. 19, 2015, pp. 73-91 Universidad Politécnica Salesiana Cuenca, Ecuador Recuperado a partir de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=441846096004>