

#### INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

El módulo 3 de la prueba EXANI-II tiene como finalidad evaluar la habilidad gramatical y la aplicación de tus conocimientos en el área de español.

Para presentar este tipo de exámenes, se requiere haber cursado hasta el nivel Medio Superior (Preparatoria) del español. En este módulo se estudiarán los conceptos básicos y concretos del español incluyendo gramática, sintaxis, ortografía, semántica y literatura; y también se ofrecen ejercicios que te ayudarán a reforzar tus conocimientos.

Recuerda que este examen no mide conocimientos específicos, sino que mide la capacidad que tienes para aplicarlos. Permite identificar a los aspirantes con mayor aptitud académica; es decir, mide la potencialidad para lograr nuevos aprendizajes en tu próximo nivel educativo.

En la prueba EXANI-II se observará la habilidad que tienes para analizar, comprender y solucionar situaciones o problemas que se te presenten de acuerdo a tus conocimientos.

El examen contiene preguntas que exploran la capacidad de razonamiento a partir de mensajes verbales, numéricos y gráficos, además de las que miden conocimientos escolares y sobre el mundo actual.

En la parte de Conocimiento del Español desarrollaremos los conceptos básicos de la lengua, la estructura de las palabras y su interpretación.

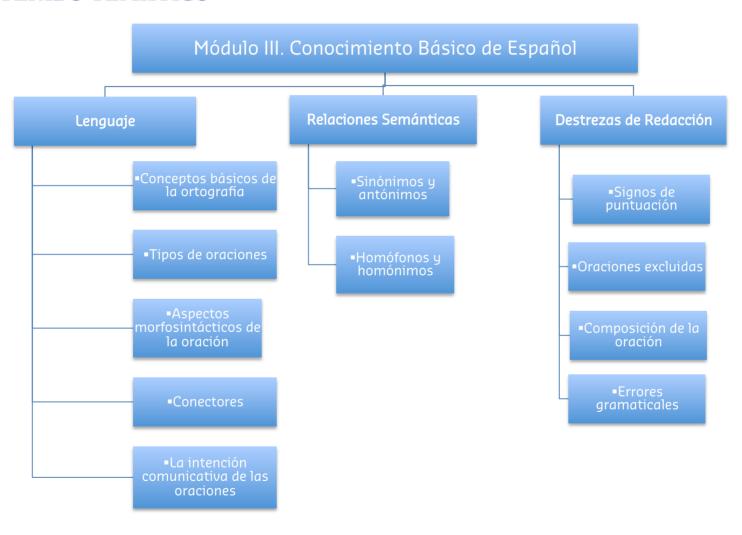
Este bloque te ofrece la oportunidad de recordar el conocimiento adquirido durante tus estudios en la Educación Básica para aplicarlos de manera práctica y eficaz.

**Importante:** Recuerda que este examen es el pasaje a tu nueva casa de estudios. Concéntrate para estudiar.

#### **OBJETIVO DEL MÓDULO**

Desarrollar habilidades y capacidades para asimilar información escrita, comprensión de conceptos y análisis crítico en situaciones específicas utilizando conceptos básicos del español.

#### **CONTENIDO TEMÁTICO**



#### MÓDULO III: CONOCIMIENTO BÁSICO DE ESPAÑOL

- Lengua
  - Conceptos básicos de la ortografía
  - Tipos de oraciones
  - Aspectos morfosintácticos de la oración
  - Conectores
  - La intención comunicativa de las oraciones
- o Relaciones Semánticas
  - Sinónimos y antónimos
  - Homófonos y homónimos

- Destrezas de Redacción
  - Signos de puntuación
  - Oraciones excluidas
  - Composición de la oración
  - Errores gramaticales

### **EVALUACIÓN DEL MÓDULO**

Las actividades por realizar son las siguientes:

| EVALUACIÓN   | ACREDITACIÓN |
|--|--------------|
| Lectura "Conceptos básicos de la ortografía"                           | Requisito    |
| Lectura "Tipos de oraciones y aspectos morfosintácticos de la oración" | Requisito    |
| Lectura "Conectores"   | Requisito    |
| Lectura "La intención comunicativa de las oraciones"                   | Requisito    |
| Lectura "Sinónimos y antónimos"  | Requisito    |
| Lectura "Homófonos y homónimos"  | Requisito    |
| Lectura "Signos de puntuación"   | Requisito    |
| Lectura "Oraciones excluidas"  | Requisito    |

| EVALUACIÓN                          | ACREDITACIÓN |
|-------------------------------------|--------------|
| Lectura "Composición de la oración" | Requisito    |
| Lectura "Errores gramaticales"      | Requisito    |
| Práctica 1 "Lengua"                 | Requisito    |
| Práctica 2 "Lengua"                 | Requisito    |
| Práctica 1 "Relaciones semánticas"  | Requisito    |
| Práctica 2 "Relaciones semánticas"  | Requisito    |
| Práctica 1 "Destrezas de redacción" | Requisito    |
| Práctica 2 "Destrezas de redacción" | Requisito    |