

# Universidad Autónoma de Coahuila

## EXANI I



# Introducción al Curso

## CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA EXANI-I

### BIENVENIDA

La Universidad Autónoma de Coahuila, a través de la Coordinación de Educación a Distancia, ofrece una herramienta innovadora a los alumnos que desean presentar la Prueba para el ingreso al nivel de Educación Media Superior, EXANI-I de CENEVAL.

Este curso en línea permite repasar y preparar los conocimientos requeridos por esta Prueba; EXANI-I tiene como propósito evaluar los conocimientos y las competencias de los estudiantes que aspiran al nivel medio superior.

Se ofrecen ejercicios y conceptos básicos que cubren los requerimientos de la Prueba PIENSE I; además de proveer recursos adicionales de internet que amplían el panorama de estudio.

El curso de preparación para presentar EXANI-I de CEVENVAL, es un apoyo que coadyuva en el mejoramiento de la calidad educativa.

# Introducción al Curso

Nuestro propósito es formalizar los cursos de asesoría y apoyo con el fin de fortalecer las acciones que como Institución tenemos, de acuerdo con nuestra misión universitaria: contribuir al mejoramiento del aprendizaje efectivo.

Nuestro compromiso y reto es formar habilidades y competencias básicas en los estudiantes para que cuenten con herramientas necesarias para la prueba de admisión.

## **OBJETIVO DEL CURSO**

Adquirir habilidades cognitivas que favorezcan al rendimiento óptimo en el Examen de Selección para el ingreso a Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Coahuila.

## **OBJETIVO ESPECÍFICOS DEL CURSO**

- Ofrecer herramientas de conocimiento básico para presentar la prueba.
- Desarrollar las capacidades y habilidades cognitivas.
- Alcanzar un nivel óptimo de destreza y eficacia en la solución de problemas.

# Introducción al Curso

## DURACIÓN DEL CURSO

2 semanas

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada módulo consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el módulo correspondiente.
- Controles de Lectura: cuestionamientos específicos acerca de las lecturas realizadas bajo un sistema de opción múltiple o relacionar, los cuales permitirán comprobar que has revisado y leído cada una de las lecturas que te han sido asignadas. Recuerda que pueden tener valor en tu evaluación.
- Prácticas. Actividades que miden los conocimientos teóricos adquiridos. Son evaluables bajo listas de cotejo específicas.
- Evaluación por Módulo: consta de una serie de reactivos que se evalúan para comprobar el conocimiento adquirido dentro del módulo.
- Evaluación Final. Mide los conocimientos adquiridos y reforzados durante el curso, además de medir tiempos análogos a la prueba real. Obtiene información sobre la aptitud académica del alumno.

# Introducción al Curso

## CONTENIDO TEMÁTICO

### MÓDULO I

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento Analítico<ul style="list-style-type: none"><li>○ Análisis y comprensión de información<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprensión de texto</li><li>▪ Reconocimiento de los recursos del lenguaje</li><li>▪ Léxico y elementos paratextuales</li><li>▪ Complementación de oraciones</li></ul></li><li>○ Transformaciones lógicas<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relaciones<ul style="list-style-type: none"><li>• Metáforas</li><li>• Analogías</li></ul></li><li>▪ Patrones<ul style="list-style-type: none"><li>• Secuencias complejas y sucesiones alfanuméricas</li><li>• Matrices</li><li>• Mensajes y códigos</li></ul></li><li>▪ Consideraciones lógicas</li></ul></li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ejercicio de práctica "Análisis y comprensión de información. Práctica 1"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Análisis y comprensión de información. Práctica 2"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Relaciones. Práctica 1"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Relaciones. Práctica 2"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Patrones. Práctica 1"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Patrones. Práctica 2"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Consideraciones lógicas. Práctica 1"</li><li>○ Ejercicio de práctica "Consideraciones lógicas. Práctica 2"</li></ul></li></ul> |
|--|--|

# Introducción al Curso

## MÓDULO I

- Diagramas
- Razonamiento condicional
- Representación espacial

## MÓDULO II

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento Básico de Matemáticas<ul style="list-style-type: none"><li>○ Razonamiento y Pensamiento Aritmético<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Números enteros, fracciones, decimales</li><li>▪ Potencias y leyes de los exponentes</li><li>▪ Notación científica Razones y proporciones</li><li>▪ Raíz cuadrada</li><li>▪ Resolución de problemas</li></ul></li><li>○ Razonamiento y Pensamiento Algebraico<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Expresiones algebraicas. Simbolización</li><li>▪ Plano cartesiano</li></ul></li></ul></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lectura "Razonamiento y pensamiento Aritmético"</li><li>○ Lectura "Números enteros, fracciones, decimales"</li><li>○ Lectura "Potencias y leyes de los exponentes"</li><li>○ Lectura "Notación científica Razones y proporciones"</li><li>○ Lectura "Raíz cuadrada"</li><li>○ Lectura "Resolución de problemas"</li><li>○ Lectura "Razonamiento y pensamiento Algebraico"</li><li>○ Lectura "Expresiones algebraicas. Simbolización"</li><li>○ Lectura "Plano cartesiano"</li><li>○ Lectura "Ecuaciones"</li></ul></li></ul> |
|---|---|

# Introducción al Curso

## MÓDULO II

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ecuaciones lineales o de primer grado</li><li>▪ Ecuaciones de segundo grado o cuadráticas</li><li>▪ Polinomios</li><li>▪ Factorización y productos notables</li><li>▪ Inecuaciones o desigualdades</li><li>▪ Sistemas de ecuaciones</li><li>▪ Funciones y gráficas</li><li>▪ Rectas y pendientes</li><li>▪ Radicales</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Razonamiento y pensamiento Geométrico<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Punto, recta, plano</li><li>▪ Ángulos</li><li>▪ Triángulos/Teorema de Pitágoras</li><li>▪ Perímetro, área de triángulos y cuadriláteros, volúmenes</li></ul></li><li>○ Razonamiento Estadístico y</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>lineales o de primer grado”</li><li>○ Lectura “Ecuaciones de segundo grado o cuadráticas”</li><li>○ Lectura “Polinomios”</li><li>○ Lectura “Factorización y productos notables”</li><li>○ Lectura “Inecuaciones o desigualdades”</li><li>○ Lectura “Sistemas de ecuaciones”</li><li>○ Lectura “Funciones y gráficas”</li><li>○ Lectura “Rectas y pendientes”</li><li>○ Lectura “Radicales”</li><li>○ Lectura “Razonamiento y pensamiento Geométrico”</li><li>○ Lectura “Punto, recta, plano”</li><li>○ Lectura “Ángulos”</li><li>○ Lectura “Triángulos/Teorema de Pitágoras”</li></ul> |
|---|--|

# Introducción al Curso

## MÓDULO II

### Probabilístico

- Tablas y gráficas representación de información
- Medidas de tendencia central
- Probabilidad de eventos simples
- Cálculo de probabilidad

- Lectura “Perímetro, área de triángulos y cuadriláteros, volúmenes”
- Lectura “Razonamiento Estadístico y Probabilístico”
- Lectura “Tablas y gráficas. Representación de Información”
- Lectura “Medidas de tendencia central”
- Lectura “Probabilidad de eventos simples”
- Lectura “Cálculo de Probabilidad”
- Práctica 1. “Examen Conocimiento básico de matemáticas.”
- Práctica 2. “Examen Conocimiento básico de matemáticas.”
- Práctica 3. “Examen Conocimiento básico de matemáticas”

# Introducción al Curso

## MÓDULO III

- Conocimiento Básico de Español
  - Lengua
    - Conceptos básicos de la ortografía
    - Tipos de oraciones
    - Aspectos morfosintácticos de la oración
    - Conectores
    - La intención comunicativa de las oraciones
  - Relaciones semánticas
    - Sinónimos
    - Antónimos
    - Homófonos
    - Homónimos
  - Destrezas de redacción.
    - Signos de puntuación
- Actividades
  - Lectura “Conceptos básicos de la ortografía”
  - Lectura “Tipos de oraciones y aspectos morfosintácticos de la oración”
  - Lectura “Conectores”
  - Lectura “La intención comunicativa de las oraciones”
  - Lectura “Sinónimos y Antónimos”
  - Lectura “Homófonos y Homónimos”
  - Lectura “Signos de Puntuación”
  - Lectura “Oraciones Excluidas”
  - Lectura “Composición de la Oración”
  - Lectura “Errores Gramaticales”
  - Práctica 1 “Lenguaje”
  - Práctica 2 “Lenguaje”
  - Práctica 1 “Relaciones Semánticas”
  - Práctica 2 “Relaciones

# Introducción al Curso

## MÓDULO III

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oraciones excluidas</li><li>▪ Composición de la oración</li><li>▪ Errores gramaticales</li></ul> | <p>Semánticas”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Práctica 1 “Destrezas de redacción”</li><li>○ Práctica 2 “Destrezas de redacción”</li></ul> |
|--|--|

## EVALUACIÓN GENERAL

Este curso es una preparación para el examen de admisión, por lo que, al realizar los ejercicios de cada módulo y práctica final, podrás obtener información esencial para medir tu nivel de habilidades. Además, te ayudará a detectar los puntos de oportunidad a mejorar antes de presentar el examen de admisión.

**RECUERDA QUE EN CADA MÓDULO DEBES ACCESAR A LAS PRÁCTICAS QUE SE TE OFRECEN PARA MEJORAR TU DESEMPEÑO EN EL EXAMEN**

# Introducción al Curso

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
MÓDULO I. Conocimiento Básico de Matemáticas	Requisito para examen
MÓDULO II. Pensamiento Analítico	Requisito para examen
MÓDULO III. Conocimiento Básico de Español	Requisito para examen
Evaluación Final	Práctica examen tipo EXANI-I

# Introducción al Curso

## GLOSARIO

**ALFANUMÉRICO:** Se utiliza este término para identificar un sistema o lenguaje compuesto por letras y números.

**ANALOGÍA:** Relación de semejanza entre elementos diferentes.

**CAPACIDADES COGNITIVAS:** Se refiere al procesamiento de información por medio de la percepción, la atención, la memoria y el razonamiento.

**CENEVAL:** Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

**COHERENTE:** Es un estado en donde sus componentes tienen relación o unión de unas cosas con otras.

**COMPETENCIAS:** Es una cualidad para el desarrollo de algo en específico.

**DIAGRAMA:** Representación gráfica de las partes de un conjunto.

**EFICACIA:** Capacidad de logro.

**EJERCICIO PSICOMÉTRICO:** Mide las funciones mentales en general.

**ELEMENTO PARATEXTUAL:** Es el conjunto de elementos que acompañan a un texto. Formas, imágenes, color, separaciones, etc.

**EXANI:** Exámenes Nacionales de Ingreso

**EXCLUIDO:** Fuera de lugar o de conjunto.

# Introducción al Curso

**EXPRESIONES ALGEBRAICAS:** Término matemático constituido por un conjunto de cantidades numéricas y su relación entre sí por los signos de operaciones aritméticas.

**GRAMÁTICA:** Parte de la lingüística que estudia la estructura de las palabras.

**HABILIDADES COGNITIVAS:** Es el conjunto de operaciones mentales que permite integrar la información adquirida básicamente a través de los sentidos, es la capacidad para estructurar el conocimiento y que tenga sentido.

**LÉXICO:** Término lingüístico constituido por un conjunto de palabras que forman un vocabulario.

**LÓGICA:** Parte de la filosofía que estudia el pensamiento humano. Es un método en que la sucesión de hechos se desarrolla de forma coherente. Se refiere al raciocinio natural. Sentido común.

**MORFOSINTÁCTICO:** Conjunto de elementos que le dan sentido a una oración y pueden expresar información.

**PENSAMIENTO ALGEBRÁICO:** Forma de concepción matemática que simboliza las relaciones numéricas y sus operaciones.

**PENSAMIENTO ARITMÉTICO:** Forma de concepción matemática que estudia los números.

# Introducción al Curso

**PENSAMIENTO GEOMÉTRICO:** Forma de concepción matemática que estudia las formas y los planos.

**RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO Y PROBABILÍSTICO:** Forma de concepción matemática que estudia el comportamiento de fenómenos y la incertidumbre.

**RECURSOS DE LENGUAJE:** Son las herramientas que se utilizan en la literatura para aclarar y enfatizar la transmisión de información.

**SINTAXIS:** Estudia el orden y la relación de las palabras.

**SISTEMÁTICO:** Conjunto ordenado de normas por medio de procedimientos.

# Introducción al Curso

## REFERENCIAS

- Real Academia Española (2018) Diccionario de la lengua española (23ª ed) consultado en <http://www.rae.es/>
- Página de internet. Razonamiento Espacial. Consultado en <https://www.fibonacci.com/es/razonamiento-espacial/razonamiento-espacial-test/prueba-de-razonamiento-espacial-facil/>
- Página de internet. CENEVAL. Exámenes Nacionales de Ingreso EXANI-1 <http://www.ceneval.edu.mx/examenes-nacionales-de-ingreso-exani-1>
- Gutiérrez, S. R. (2005) *Introducción a la Lógica* (8ª. Ed) México: Editorial ESFINGE
- López, A., (2014) *Arte y Subjetividad* (1ª ed) México: Consejo Editorial del Gobierno del Estado de Coahuila
- Mastretta, A. (2015) *Mujeres de ojos grandes* (5ª reimp) México: Ed. Planeta

# Introducción al Curso

- Elizabeth Sz, 2016, Telesecundaria Matemáticas II.19. La balanza, 28/08/2018, <https://youtu.be/69yziLNac5w>
- KhanAcademyEspañol, 2013, Ejemplo Resolviendo una cuadrática simple, 22/01/2017, <https://youtu.be/DvPIfIMP204>
- Diony abarca, 2015, aplicación gráfica de funciones, 01/10/2016, <https://youtu.be/2aTnSAVI3H0>
- La Eduteca, 2013, La Eduteca -Rectas y Ángulos, 22/01/2017, <https://youtu.be/MLDDOx-L8Xg>
- Instrumentos de dibujo, 2012, El punto y la línea: Romance en Matemáticas básicas, 17/09/2012, <https://youtu.be/DIUnuFQtIfE>
- Carlos Rodriguez, 2014, Fórmulas y perímetros, 15/03/2017, : <https://youtu.be/AW3AgVaVu10>

# Introducción al Curso

- CEST 1986, 2014, MATEMATICAS I Un recorrido por el origen de la estadística, 22/01/2017, <https://youtu.be/RyI7Tqkr7tQ>
- MS Rosalia83, 2011, Med.Tendencia Cental.wmv, 11/02/2017, <https://youtu.be/Yi9tmJrBCVM>
- Dani Vargas, 2017, Motivación inicio de clase probabilidades, 9/01/2017 <https://youtu.be/df5c2XvmuBo>
- Marcelo Araya, 2014, Probabilidades de la vida diaria caso 1, 8/10/2016, <https://youtu.be/9LNLBEm3wow>