Consideraciones Lógicas

Leer es un proceso mental y visual. Este proceso requiere de actividades neuronales que permiten la comprensión, la asociación y la interpretación de ideas.

Para leer se necesita comprender. Un lector debe tener la capacidad de extraer la información a partir de un texto.

Podemos definir a un texto como un conjunto de oraciones que tienen una unidad de sentido; es decir, no son oraciones aisladas, sino que todas nos dan una información.

Un texto es una serie de proposiciones bien estructurada en la que intervienen elementos lingüísticos que nos ofrecen una información. El análisis y la comprensión son muy importantes para decodificar lo que nos quiere decir.

Este proceso mental lo practicamos de una manera natural, gracias a nuestra capacidad podemos entender y comprender un texto; solo requerimos de concentración y dedicación para interpretarlo.

En el examen de admisión encontrarás una serie de preguntas que están relacionadas con un texto. Este conjunto de reactivos los debes responder después de leer con atención el texto que se te ofrece.

Este tipo de examen engloba los temas a evaluar; es decir, cuando encuentres un estímulo (puede ser un texto, una gráfica, una tabla o una imagen) a partir de ahí, se te ofrecen una serie de preguntas relacionadas y se medirán diversos conocimientos y habilidades de las áreas analítica, lógica gramatical y lógica matemático.

Consideraciones Lógicas

Debes de estar muy atento en la lectura, ya que del texto debes extraer la información y el análisis para cada respuesta.

Importante: Recuerda: ¡Debes seleccionar solo una respuesta en cada pregunta! Si marcas más de una, el programa de calificación la considerará equivocada.

En los ejercicios a los que te vas a enfrentar, se te ofrece un texto seguido por preguntas basadas en su contenido, por lo que necesitas primeramente analizarlo y, en seguida, identificar las conclusiones, el vocabulario, decodificación, conceptos básicos, las inferencias, conclusiones, etc. de la idea principal.

En este tipo de ejercicios puedes realizar las lecturas cuantas veces sea necesario, pero recuerda que estás bajo un tiempo limitado, por lo que se te recomienda que lo leas muy bien para evitar retrasos.

Consideraciones Lógicas

Ejemplo.

Lectura.

Instrucciones. Lee el texto y contesta las preguntas correspondientes.

Por primera vez he visto un cadáver. Es miércoles, pero siento como si fuera domingo porque no he ido a la escuela y me han puesto este vestido de pana verde que me aprieta en alguna parte. De la mano de mamá, siguiendo a mi abuelo que tantea con el bastón a cada paso para no tropezar con las cosas (no ve bien en la penumbra y cojea), he pasado frente al espejo de la sala y me he visto de cuerpo entero, vestida de verde y con este blanco lazo almidonado que me aprieta a un lado del cuello. Me he visto en la redonda luna mancha y he pensado: Esa soy yo, como si fuera domingo.

Hemos venido a la casa donde está el muerto. El calor es sofocante en la pieza cerrada. Se oye el zumbido del sol por las calles, pero nada más. El aire es estancado, concreto; se tiene la impresión que podría torcérsele como una lámina de acero. En la habitación donde han puesto el cadáver huele a baúles, pero no los veo por ninguna parte. Hay una hamaca en el rincón, colgada de la argolla por uno de sus extremos. Hay un olor a desperdicios. Y creo que las cosas arruinadas y casi deshechas que nos rodean tienen el aspecto de las cosas que deben oler a desperdicios aunque realmente tengan otro olor.

García Márquez, Gabriel (1986) La hojarasca.

Consideraciones Lógicas

1.-La información es proporcionada por un niño debido a que expresa:

a) Hemos venido a la casa donde está el muerto
b) Se oye el zumbido del sol
c) Esa soy yo, como si fuera domingo
d) Siento como si fuera domingo porque no he ido a la escuela

Solución: Para responder este tipo de preguntas, debes organizar tus ideas.

Recordemos que la función de la comprensión de textos es entender lo que nos quieren decir los enunciados, pero en muchas ocasiones la respuesta no viene como tal en el texto, la debes deducir.

Después de leer el texto podemos deducir que quien narra la historia es un menor (en este caso niña) porque menciona que no ha ido a la escuela, actividad normalmente realizada por un niño(a).

Solución: a pesar de que todas las respuestas son correctas, ya que vienen en el texto, la única respuesta que corrobora que la información es proporcionada por un niño es el inciso **(d).**

2.- De acuerdo con la lectura, se puede afirmar que el nivel socioeconómico que tenía el difunto era:

a) Alto
b) Bajo
c) Rico
d) Millonario

Consideraciones Lógicas

Solución: Para responder este tipo de preguntas, debes considerar aspectos de la vida cotidiana.

Debes enlazar información que se te ofrece en el texto y hacer tus propias conjeturas. Debes analizar aspectos que te puedan dar un parámetro que puedas evaluar.

En la pregunta cuestionan el nivel socioeconómico; es decir, cómo vivía social y económicamente el difunto. Recordemos que en el texto nos describe una casa donde huele a desperdicios (probablemente comida podrida, basura, etc.), se lee que hay una hamaca en un rincón (significa que hay pocas cosas en la habitación), cosas arruinadas y casi deshechas, por lo que muy probablemente no tengan ningún valor económico.

Por todo esto, se puede deducir que el difunto no contaba con riquezas, entonces se puede afirmar que su nivel socioeconómico era bajo.

3.- De la lectura anterior, podemos concluir que el protagonista:

a) Se veía en el espejo constantemente
b) Iba de la mano de su padre
c) Había cosas arruinadas en la casa del difunto
d) No conocía al difunto

Solución: En este tipo de preguntas, la respuesta no está expresada de manera literal en el texto. Es decir, debes indagar o suponer la respuesta.

Recuerda que necesitas de mucho juicio para responder este tipo de preguntas. Ahora, ubícate nuevamente en el texto y en la primera línea menciona que ha ido a ver un muerto por primera vez, por lo que no menciona que lo conoce.

Solución: En este caso, la respuesta correcta se encuentra en el inciso **(d).**

Consideraciones Lógicas

4.- La protagonista atribuía el "olor a desperdicios" debido a:

a) Era la primera vez que veía un cadáver
b) Iba vestida de pana verde
c) Hacía mucho calor
d) Las cosas arruinadas y casi deshechas

Solución: en este tipo de preguntas debemos inferir. La respuesta se encuentra tácitamente en el texto; es decir, debemos de suponer de acuerdo a la información que se nos proporciona.

Este tipo de ejercicios los encontrarás prácticamente en todo el examen. Debes recordar que este tipo de prueba busca evaluar tu nivel de resolución, por lo que requieres de mucha concentración.

En este tipo de preguntas debemos de utilizar toda la información proporcionada, ya que en un contexto es más fácil inferir y encontrar la respuesta correcta.

Solución: A pesar de que todas las respuestas sí existen en el texto, la única que se atribuye un "olor a desperdicios", es el inciso **(d).**

5.- Un sinónimo de "sofocante" es:

a) Obstruir
b) Caliente
c) Asfixiante
d) Movedizo

Consideraciones Lógicas

Solución: Este tipo de preguntas es muy común en las pruebas de admisión. Demostrarás la fluidez de tu léxico y la práctica gramatical.

Recuerda que es normal que este tipo de preguntas puedan causar un poco de inquietud, pero considera que son preguntas que se pueden resolver con algo de lógica.

Debemos identificar lo que se nos solicita, en este caso, un "sinónimo". Recordemos que los *sinónimos* son las palabras que significan lo mismo pero se escriben de manera diferente.

Ahora, analicemos las posibles respuestas. La frase dice: "El calor es sofocante en la pieza cerrada", por lo que las respuestas (a) y (b) definitivamente no aplican.

Nos quedan dos posibles respuestas, recuerda que una manera sencilla para contestar este tipo de preguntas es aplicar la respuesta en la frase, es decir:

La frase dice: "El calor es sofocante en la pieza cerrada", por:

"El calor es asfixiante en la pieza cerrada"

"El calor es movedizo en la pieza cerrada"

Solución: La única respuesta para esta pregunta es el inciso **(c).**