

¿QUÉ SON LAS INSTITUCIONES?

“Las instituciones sociales son patrones organizados de creencias y comportamientos centrados en necesidades sociales básicas, como el reemplazo personal (la familia) y la preservación del orden (el Gobierno)” (Shaefer, 2012, p. 102).

Es por medio de las instituciones sociales que los sociólogos adquieren ideas de la estructura de una sociedad. Sirve como ejemplo la religión, pues es una institución que se adapta a los segmentos sociales a los cuales sirve. Entre otros ejemplos de instituciones sociales destacan: la familia, el gobierno, los sistemas de salud, la economía, entre otros. (Shaefer, 2012).

De acuerdo con el R. Shaefer, existen 3 perspectivas desde las cuales pueden ser comprendidas las instituciones sociales. (2012)

La primera es la funcionalista, explicada por el antropólogo David F. Aberle y los sociólogos Raymond Mack y Calvin Bradford, en la cual las instituciones satisfacen funciones sociales que se deben cumplir para que un grupo pueda sobrevivir.

Esta perspectiva destaca por identificar 5 tareas importantes de sobrevivencia:

1. Reemplazo de personal, es decir, sustituir a los miembros que dejan de ser funcionales o que mueren, ya sea por medio de reproducción, inmigración, anexión de grupos, entre otros.

2. Enseñanza a nuevos miembros, tarea en la que deben motivar al grupo a aprender y aceptar las costumbres, valores y comportamientos generalizados.

3. Producción y distribución de bienes y servicios, esto es, la asignación de recursos materiales y económicos a los miembros del grupo, para que satisfagan sus necesidades.

4. Preservación del orden, tarea que se cumple ampliamente desde la protección de agresiones externas, así como de revueltas de los miembros del grupo.

5. Suministro y mantenimiento de un sentido del propósito, pues es mantener la motivación e interés del grupo por la continuidad como miembros de este.

R. Shaefer la critica, debido a que la lista no tiene la capacidad de especificar como una sociedad, ni sus respectivas instituciones realizarán cada tarea. (2012)

La segunda perspectiva es la del conflicto, que si bien, concuerda con los funcionalistas en que las instituciones sociales están para satisfacer necesidades básicas, difieren en que el resultado sea necesariamente eficiente y deseable. Es pues, los teóricos del conflicto sostienen que las instituciones sociales son conservadoras y perpetúan la desigualdad, y por tanto, no deben conservarse si estas son injustas o discriminatorias. (Shaefer, 2012).

Como corolario, se destaca la escuela en Estados Unidos, siendo una institución por medio de la cual, a través de la educación se mantienen los privilegios de los poderosos y se fomenta la debilidad de los otros. Ello debido a que las escuelas son financiadas por los impuestos a la propiedad, por lo tanto, las áreas con mayores ingresos pueden pagar mejores equipos y profesores que las áreas con menores ingresos. (2012)

Y, la tercera perspectiva es la interaccionista, en la que sus teóricos destacan que nuestro comportamiento social está condicionado por los roles o estatus que aceptamos, según los grupos a los cuales pertenecemos y las instituciones en las que funcionamos. (2012)

Perspectivas Sociológicas en Instituciones Sociales

Perspectiva	Rol de las Instituciones Sociales	Enfoque
Funcionalista	Satisfacción de necesidades sociales básicas.	Funciones esenciales.
De conflicto	Satisfacción de necesidades sociales básicas.	Mantenimiento de privilegios y desigualdad.
Interaccionalista	Fomento del comportamiento diario.	Influencia de roles y estatus que aceptamos.

Shaefer, R. (2012). *Sociología*. (12ª ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana Editores. p. 105

Referencia:

Shaefer, R. (2012). Sociología. (12ª ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana Editores