

CLASES SOCIALES



El concepto de clases sociales fue incorporado por Karl Marx a finales del siglo XVIII, para referirse a las diferencias irreconciliables existentes entre los grupos sociales. Fue el primer autor que dotó de un contenido teórico y político el concepto de clase social, y ha sido el referente para las definiciones actuales.

Con base en las obras marxistas, Vladimir Ilich Ulianov, conocido como Lenin, definió las clases sociales como:

Las clases son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción social determinado, por las relaciones en que se encuentran respecto a los medios de producción, por el papel que desempeñan en la organización social del trabajo y, consiguientemente, por el modo y la proporción en que perciben la parte de riqueza social de que disponen. Las clases son grupos humanos, uno de los cuales puede apropiarse del trabajo de otro, por ocupar puestos diferentes en un régimen determinado de economía social. (Lenin, 1905).

Un sistema de clases es una jerarquía social basada principalmente en la posición económica en la cual las características obtenidas pueden influir en la movilidad social. (Shaefer, 2012, p. 196).

De ambas definiciones pueden inferirse elementos básicos o centrales respecto a las clases sociales:

- 1) El carácter histórico de clase: se relaciona con las formas de organización y ejercicio de poder vigentes en cada época.
- 2) Que la clase se determina por la estructura económica: relación de la clase con la forma en que el miembro participa en el proceso de producción.
- 3) Su relación con la superestructura.
- 4) Y su importancia para el cambio o movilidad social.

En un origen, solo se hablaba de 2 clases sociales, que fueron evolucionando (señor – siervo; burguesía – proletariado), en un origen Marx creía que, por ejemplo, una parte de la burguesía se convertiría en pequeña burguesía por cuestiones económicamente independientes, pero que, al tiempo formaría parte del proletariado; sin embargo, ocurrió un fenómeno distinto, la pequeña burguesía se extendió debido a que se mejoraron los salarios de los trabajadores calificados, aumentaron los empleados burocráticos, aumentó la educación universitaria y la proliferación del comercio, por lo tanto, parte del proletariado migró a la clase de pequeña burguesía, que equivaldría a lo que hoy conocemos como clase media. (Puga, Peschard & Castro, 2007).

Posteriormente y de manera más actual, el sociólogo Daniel Rissides, usa un modelo de 5 clases para describir el sistema de

Estados Unidos: la clase alta, la clase media - alta, la clase media - baja, la clase trabajadora y la clase baja.

La clase alta es aproximadamente el 2% de la población y el grupo se limita a los adinerados.

Por el contrario, la clase baja consta de aproximadamente del 20 al 25 % de la población, y se conforma por negros, hispanos, madres solteras con hijos a su cargo, personas sin trabajo o trabajos con remuneraciones muy bajas.

La clase media alta es, aproximadamente, del 10 al 15% de la población y la conforman los profesionistas como médicos, abogados, arquitectos, y son quienes participan ampliamente en la política y desempeñan roles de liderazgo social.

La clase media baja está integrada por el 30 o 35 % de la población y son profesionales con ingresos menores, como maestros, enfermeras, propietarios de pequeñas empresas y empleados de oficinas.

Y finalmente la clase trabajadora, que representa al 40 o 45% de la población como personas con trabajos manuales u operarios.

Como es sabido, las sociedades no constituyen modelos perfectos, por ello es que las variaciones de las clases van de una sociedad a otra y es posible encontrar clases intermedias o emergentes, según lo que ocurre en cada sociedad en particular. (Puga, Peschard y Castro, 2007).

Referencias:

- Lenin, V. (1905). Dos tácticas de la socialdemocracia en la revolución democrática. México: Ediciones Bandera Roja.
- Shaefer, R. (2012). Sociología. (12ª ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana Editores.
- Puga, Peschard & Castro. (2007). Hacia la sociología. (4ª ed.). México: Pearson Educación.