



Universidad
Autónoma
de Coahuila



METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA DE METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

PRESENTACIÓN

Por lo general nos sentimos alejados de la investigación, sin embargo, todo nuestro entorno está sujeto a ella. Desde el momento en el que algo nos llama la atención; nuestro interés se manifiesta observando sus características, desde las más simples hasta las más complejas, para tratar de conocer a fondo los hechos o fenómenos del entorno.

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento observable en nuestra vida cotidiana. Un ejemplo podría ser: deseas asistir a un concierto; esto te lleva a indagar la formalidad del evento, la fecha, el lugar y los costos, para luego evaluar si existe la posibilidad de asistir considerando el gasto económico, el traslado y la seguridad personal.

La investigación no es un quehacer exclusivo de una persona específica, como se ha manejado en los medios de comunicación; no se trata de un ser aislado, retraído, desaliñado, lleno de documentos o con bata blanca. Al realizar procedimientos cotidianos para lograr algo, nos damos cuenta de que todos somos investigadores en potencia, al indagar lo relacionado con problemas o situaciones de nuestras vidas.

Bienvenido al curso de metodología de la investigación dentro de la modalidad de educación a distancia, ofrecida por la Universidad Autónoma de Coahuila. Este sistema te permite iniciar o continuar tus estudios, sin que los horarios de tu jornada de trabajo o cualquier otra situación te lo impidan.

OBJETIVO DEL BLOQUE

El estudiante conocerá y aplicará la metodología requerida para llevar a cabo una investigación social por medio de la realización de las experiencias de aprendizaje diseñadas, con la conciencia de que la tarea del profesionalista es la generación de nuevos conocimientos.

CONTENIDO TEMÁTICO

BLOQUE 1

- Conocimiento
Tipos de conocimiento
- Ciencia
- Método científico
- La investigación científica
Formas de investigación
Tipos de investigación
Investigación cualitativa y cuantitativa
Etapas del proceso de investigación

BLOQUE 2

- Concebir la idea de investigación
Antecedentes
El problema de investigación
- Elementos del planteamiento del problema de investigación
Delimitación del problema
Pertinencia del problema de investigación
Interrogante de investigación
Objetivos
Preguntas de investigación
Justificación del problema

Delimitación del problema

- Marco teórico.
Elaboración del marco teórico
- Hipótesis de investigación
Hipótesis
Conceptos de hipótesis
Tipos de hipótesis

BLOQUE 3

- Enfoques metodológicos
Tipos de investigación y tipo de estudio
- Definición de las variables
La noción de variables en ciencias sociales
Clasificación de las variables
Conceptualización y operacionalización de variables
- Técnicas de investigación 3.1 Instrumento de investigación 3.2 Escalas de medición
- Muestra
Definición de términos
Tipos de muestreo

BLOQUE 4

- Análisis e interpretación de resultados
Análisis descriptivo de los datos
Interpretación de resultados
Distribución de frecuencias y representaciones gráficas
- Conclusiones
Recomendaciones de la investigación
- Propuesta de solución
- Bibliografía
- Anexos

EVALUACIÓN GENERAL

Para reportar tu calificación final, obtenida de la suma de porcentajes de cada unidad, deberás haber cumplido en forma con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Integrar y entregar dentro del tiempo establecido el portafolio de actividades y ejercicios, corregidos en caso de ser necesario.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la no acreditación del curso, en tal caso tendrás la posibilidad de integrar los elementos faltantes durante la semana posterior al cierre del curso (periodo de recuperación).

En caso de completar el total de las actividades faltantes dentro del periodo de recuperación se reportará la calificación obtenida como examen extraordinario, de no obtener una calificación aprobatoria tendrás que inscribirte de nuevo al curso. En tal caso tendrás dos nuevas oportunidades para realizar las actividades indicadas y de no aprobar nuevamente, deberás solicitar a la dependencia responsable del programa un examen de 5ª oportunidad.

NP (no presentó)

• Si no cumples con la entrega de al menos 50% del portafolio de actividades y ejercicios, se reportará como calificación NP (sin derecho a evaluación extraordinaria).

EVALUACIÓN	PUNTAJE/ACREDITACIÓN
BOQUE I	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PROYECTO FINAL	25
EVALUACIÓN FINAL	15
TOTAL	100 PUNTOS

PROYECTO FINAL

La actividad integradora representa 25 puntos de la calificación para la acreditación del módulo. Al terminar los bloques enviarás el archivo a través de la plataforma virtual en el apartado de tareas. Nómbralo como: Apellido paterno + Primer nombre + Proyecto final. Ejemplo: Ramírez Ana Proyecto final. Te pedimos revisar el apartado de anuncios donde se te señalará la fecha para entregar esta actividad

LISTA DE COTEJO

Elemento para valorar: presentación del informe de investigación.
Total: 25 puntos.

Ahora ya tienes todos los elementos necesarios para la elaboración de tu documento. Te pedimos integrarlos en un archivo de Word. De acuerdo con la guía presentada a continuación, llena todos los campos.

1. Informe de investigación

Utilizando el documento que se te presenta a continuación, completa tu informe. Para evaluarte se seguirá la siguiente lista de cotejo.

Lista de Cotejo

Elemento para Valorar
Integra todos los elementos de la lista anexada.
La información en cada elemento es correcta a partir de las sugerencias de las revisiones previas.
Total: 15 puntos

Lista de Elementos a Integrar

Producto	Cómo puede mejorar
Plantea la interrogante de investigación.	
Consulta y selecciona antecedentes que soportan su tema de investigación y los presenta por escrito en forma coherente.	
Plantea el objetivo general.	
Plantea objetivos específicos.	
Plantea preguntas específicas.	
Justifica de manera clara y convincente el tema a investigar.	
Describe detalladamente la delimitación temporal, espacial y poblacional de la investigación.	
Elabora un marco teórico sustentado en mínimo 5 autores.	
Realiza citas.	
Elabora referencias bibliográficas en formato APA 7ª ed.	
Escribe al menos tres hipótesis de investigación y sus hipótesis nulas.	
Describe la tipología de la investigación.	
Describe las variables utilizadas.	
Integra la operacionalización de las variables.	
Describe las escalas utilizadas en el instrumento.	
Describe la población y muestra.	
Integra una copia del instrumento.	
Presenta los resultados.	

Describe las principales conclusiones.	
Integra recomendaciones.	
Integra una propuesta de solución.	
Integra la bibliografía.	
Integra anexos.	

2. Presentación del Informe

Con base en tu investigación realiza una presentación en PowerPoint y pide a alguien que te grabe en video. Durante tu exposición deberás explicar cada uno de los elementos presentados. Puedes editar el video si gustas. Tendrás que enviar la presentación y el video. Recuerda, es una presentación formal: elige bien tu vestuario y la locación (no deberá exceder los cinco minutos). Deberás incluir los siguientes puntos:

- Portada
- Resumen o abstract
- Palabras claves
- Fundamentos teóricos
- Resultados
- Conclusiones y sugerencias de solución

Lista de Cotejo

• Elemento para valorar.
• Integra los elementos solicitados.
• Explica cada elemento.
• Explica de forma coherente.
• El video no excede los 5 minutos y el audio es claro.
Total: 10 puntos.

Recuerda que el archivo debe ser nombrado:
ApellidoPaterno_Primer Nombre_ProyectoFinal

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Albarrán, V. y Escobar, V. Método de investigación. Publicaciones culturales. México, 2003.
- Baena, G. Instrumentos de investigación. Tesis profesionales y trabajos académicos. Editores Mexicanos Unidos. México, 2002.
- Baena, P. Metodología de la investigación. Publicaciones culturales. México, 2002.
- Bernal, T. Augusto, C. Metodología de la investigación. Segunda edición. Pearson. Prentice Hall. México, 2006.
- Castañeda Jiménez, J. Métodos y técnicas de investigación II. Mc Graw Hill. México, 2005.
- Castañeda, J. De la Torre Lozano, Et. All. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México, 2002.
- Chávez Calderón, P. Comprobación científica. Métodos de investigación II. Publicaciones culturales. México, 1997.
- De la Vega Shiota, G. González, A. Et All. Nociones sobre la investigación científica. Editorial Oxford. Ciencia y tecnología III. México, 1999.
- Hernández Sampieri, Roberto Et All. Metodología de la investigación. Cuarta edición. Mc Graw Hill. México, 2006.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, Et All. Fundamentos de metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México, 2005.
- Montemayor Hernández, M. Guía para la investigación documental. Segunda edición. Trillas. México, 2005.
- Morán Delgado G. y Alvarado Cervantes, D. Métodos de investigación. Pearson. México, 2009.
- Muñoz López, Material para la materia de métodos de investigación. Facultad de ciencia, educación y humanidades. Universidad Autónoma de Coahuila. México, 2012.
- Olivé, León. Pérez, Ranzans, A. Metodología de la investigación. Santillana. México, 2006.
- Tamayo y Tamayo, M. El proceso de la investigación científica. Limusa. México, 2002.

- Tenorio Bahena; J. Cervo; Luis Bervian, Alcino. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México, 1996.

DINÁMICA DE TRABAJO

El alumno cumplirá oportunamente con los itinerarios de aprendizaje propuestos en cada uno de los cuatro bloques, en donde realizará diversas actividades como: escribir sus opiniones en foro, resúmenes, mapas conceptuales, control de lectura y, sobre todo, actividades relacionadas con su desarrollo metodológico para así, paso a paso, ir construyendo su investigación.

REFERENCIA

- Baena Paz, Guillermina, Metodología de la investigación. 9ª Ed. Publicaciones Cultural, México, 2006.
- Báez Hurtado Yolanda y Alejandra Reyes Báez. Técnicas de investigación de campo por competencias. 1ª .Ed., Grupo Editorial Éxodo, México, D. F., 2010.
- Bernal Torres, Cesar Augusto. Metodología de la Investigación, 2ª Ed. Pearson Educación, México, 2006.
- Cázares Aponte Leslie y José Fernando Cuevas de la Garza. Planeación y evaluación basadas en competencias, Trillas, México, 2007.
- Castañeda Jiménez, Juan et all. Metodología de la investigación, McGraw Hill, México, 2002.
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, R y Baptista, P. Fundamentos de metodología de la investigación. Bachillerato. Mc Graw Hill México, 2007.
- Martín Vivaldi, Gonzalo. Curso de redacción, teoría y práctica de la composición y del estilo, 33ª Ed. Thompson, Editores, 5ª reimpresión España, 2007.
- Martínez Ruíz, Héctor y Elizabeth Ávila Reyes, Metodología de la investigación, Cengage Learning, Editores, México, 2009.
- Olea Franco, Pedro. Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media, 34ª Ed., 2006 ,2ª reimpresión, Esfinge, México, 2008.
- Pinal Mora, Karla Magdalena, Apuntes de Metodología y Redacción. 1ª Ed., Publicaciones Cruz O., S.A, México 2006.

- Rojas Soriano, Raúl. (1981) Guía para realizar investigaciones sociales UNAM. México.
- Salkind, Neil J. Métodos de investigación. 3ª Ed. Pearson Educación, México, 1999.
- Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica.4ª Ed., Limusa, México, 2005.
- Características del conocimiento vulgar y científico disponible en <http://boards5.melodysoft.com/CaracteristicasConocimien/caracteristicas-del-conocimiento-1.html>recuperado mayo 2012.