

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

La pregunta de investigación constituye el eje central de todo estudio científico, ya que orienta de manera directa el rumbo del proceso investigativo. A partir de ella se derivan los objetivos, el marco teórico y las decisiones metodológicas, por lo que su formulación adecuada es fundamental para garantizar la coherencia y pertinencia del proyecto.

Una pregunta de investigación surge del problema previamente delimitado y representa su expresión concreta en forma interrogativa. Su función principal es guiar la indagación, estableciendo con claridad qué es lo que se desea conocer, explicar o comprender. En este sentido, no se trata de cualquier pregunta, sino de una interrogante estructurada, precisa y enfocada en un fenómeno específico.

De acuerdo con Roberto Hernández Sampieri, la pregunta de investigación debe ser clara, específica y susceptible de ser respondida mediante procedimientos sistemáticos de recolección y análisis de datos. Esto implica que la pregunta debe evitar ambigüedades, juicios de valor o formulaciones demasiado generales que dificulten su abordaje.

Características de una buena pregunta de investigación

Una pregunta de investigación bien formulada debe cumplir con los siguientes criterios:

- **Claridad:** Debe entenderse fácilmente, sin confusiones ni términos ambiguos.
- **Precisión:** Delimita de manera concreta el fenómeno de estudio.
- **Viabilidad:** Puede responderse con los recursos, tiempo y acceso disponibles.
- **Relevancia:** Aporta al conocimiento y responde a una problemática significativa.
- **Pertinencia metodológica:** Puede abordarse mediante un enfoque cualitativo, cuantitativo o mixto.

Tipos de preguntas de investigación

Dependiendo del enfoque metodológico y del propósito del estudio, las preguntas de investigación pueden clasificarse en:

- **Descriptivas:** Buscan caracterizar un fenómeno.
Ejemplo: ¿Cuáles son los hábitos de actividad física en estudiantes universitarios?
- **Correlacionales:** Analizan la relación entre dos o más variables.
Ejemplo: ¿Qué relación existe entre la actividad física y los niveles de estrés en estudiantes?
- **Explicativas:** Pretenden identificar causas o efectos.
Ejemplo: ¿Cómo influye la práctica deportiva en la disminución del estrés académico?
- **Interpretativas (cualitativas):** Buscan comprender significados y experiencias.
Ejemplo: ¿Cómo perciben los estudiantes el impacto del deporte en su bienestar emocional?

Proceso para formular la pregunta de investigación

La construcción de la pregunta de investigación implica un proceso reflexivo que parte del problema identificado. Este proceso incluye:

1. Identificar el fenómeno de interés.
2. Delimitar el contexto, población y variables.
3. Precisar el enfoque de estudio.
4. Redactar la pregunta de forma clara y directa.

Según Carlos Sabino, una pregunta bien formulada permite organizar el trabajo científico y evita desviaciones durante el desarrollo de la investigación.

Importancia en el contexto educativo y deportivo

En el ámbito de la formación y organización deportiva, la pregunta de investigación permite abordar problemáticas reales relacionadas con el rendimiento, la salud, la inclusión, la gestión o la enseñanza del deporte. Su correcta formulación favorece el desarrollo de investigaciones aplicadas que contribuyen a la mejora de prácticas profesionales y a la toma de decisiones basada en evidencia.

Referencia:

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2022). Metodología de la investigación (7.ª ed.). McGraw-Hill.

Sabino, C. (2014). El proceso de investigación (6.ª ed.). Panapo.

Tamayo y Tamayo, M. (2011). El proceso de la investigación científica (6.ª ed.). Limusa.

Ávila Baray, A. (2018). Metodología de la investigación: Un enfoque por competencias. Trillas.