

LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y DEPORTIVO

La investigación educativa es el estudio sistemático de los procesos y los fenómenos que se dan en el ámbito educativo con el fin de hacer la educación más eficiente. De acuerdo con el ámbito de acción, podemos situar la investigación educativa en tres niveles:

- Sistema educativo: fenómenos y procesos propios del sistema educativo de un país o conjunto de países; de ciertos ciclos de aprendizaje como la educación primaria o la educación superior;
- Institución educativa: fenómenos y procesos característicos de una cierta institución educativa, por ejemplo, una universidad, una facultad o una escuela primaria.
- Salón de clase o aula: fenómenos y procesos que se presentan en el desarrollo de una materia en un grupo, o de un conjunto de grupos de una misma materia o de materias diferentes.

Asimismo, clasificamos el conocimiento que produce la investigación educativa como:

- Pedagógico que ayuda a conformar teorías que explican fenómenos ligados a la educación o sobre la forma en que se adquiere el conocimiento.
- Político, encaminado a entender y modificar las políticas educativas en un cierto sistema o en alguna institución.
- Didáctico que proporciona las bases para mejorar la docencia de un profesor o grupo de profesores y, por ende, el aprendizaje del estudiante en el nivel del aula o de la institución educativa.

Tradicionalmente, la investigación educativa es hecha por investigadores que se desempeñan en instituciones de educación superior en el marco de algún posgrado o de algún instituto de investigación en ciencias de la educación o en pedagogía. Por lo general, el conocimiento que se busca es de tipo pedagógico y del tipo didáctico, con algunas tendencias al conocimiento político. A menudo, la investigación se hace en el marco de un programa de educación superior y con la intención de obtener un grado, ya sea de maestría o de doctorado. Es cierto, también, que la mayoría de estos trabajos de investigación sirven para obtener créditos que permiten escalar a posiciones más ventajosas dentro del escalafón laboral.

En realidad, es poca la investigación educativa que arroja resultados que enriquecen el conocimiento académico de los docentes en ejercicio; y los pocos que llegan lo hacen como meras recetas que el docente debe seguir (un ejemplo claro de esto es la metodología de resolución de problemas en el aprendizaje de la matemática). Tenemos la convicción de que la investigación educativa descansa, en gran parte, en el paradigma positivista que considera el método científico como la única



manera de hacer investigación científica y generar conocimiento objetivo. Esto lleva a considerar el fenómeno educativo como un sistema susceptible de estudiarse a través de experimentos controlados y mediciones objetivas, muy al estilo de la investigación en ciencias naturales, sobre todo en química y física.

Independientemente del tipo de investigación, la metodología tiene más o menos el mismo esquema: un investigador o equipo de investigadores que coordinan las acciones y un grupo de profesores que colaboran con él, en condiciones más o menos igualitarias. Y como apuntamos más arriba, el conocimiento que genera es del tipo pedagógico, y rara vez enriquece el conocimiento de los estudiantes. Este tipo de investigación ha contribuido, en buena medida, a un deterioro de la calidad de la educación que ofrecemos

a nuestros estudiantes, sobre todo en cuanto al fomento y al desarrollo del pensamiento reflexivo y la adquisición de una actitud crítica ante la vida. Los resultados saltan a la vista: una sociedad violenta, poco tolerante, que antepone valores materiales a los valores morales como la honestidad, la solidaridad, el respeto y la cooperación. (Flores Samaniego, 2020).

En las primeras etapas, la investigación deportiva se centraba en la preparación física y táctica de los atletas. Enfoque Científico Interdisciplinariedad. Actualmente, se reconoce la importancia de integrar conocimientos de diversas disciplinas para abordar la investigación deportiva de manera holística. El paradigma evolucionó hacia la aplicación rigurosa de métodos científicos para comprender el rendimiento deportivo.

Los métodos de investigación en el ámbito deportivo abarcan técnicas cuantitativas y cualitativas. Estos incluyen estudios longitudinales, experimentales, observacionales y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Además, se emplean pruebas de rendimiento, entrevistas, cuestionarios y análisis biomecánicos para obtener datos relevantes.

La investigación deportiva enfrenta desafíos significativos al aplicar paradigmas, incluyendo la falta de consenso en la comunidad científica, la reticencia a adoptar nuevos enfoques y la controversia sobre la relevancia de los paradigmas en el ámbito del deporte. La ciencia del deporte es, entre otras cosas, el estudio del ejercicio y la respuesta de las personas a cualquier tipo de entrenamiento. La investigación deportiva afecta a cualquiera que quiera hacer ejercicio, desde el principiante absoluto hasta los atletas de alto rendimiento.

La investigación del deporte es importante por varias razones. En primer lugar, la investigación en cualquier campo suele traer cambio e innovación, lo que nos impulsa a avanzar como sociedad. En segundo lugar, mejorar el rendimiento deportivo es un objetivo valioso en sí mismo. Los deportistas de élite dedican una cantidad considerable de tiempo y esfuerzo a lo que hacen, por eso queremos que su entrenamiento sea lo más

eficaz y eficiente posible. Finalmente, la investigación sobre el deporte nos permite entender mejor qué tipos de ejercicios pueden ser efectivos.



Referencia:

Flores Samaniego, Á. H. (2020). Introducción a la investigación educativa en el aula. Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio de Ciencias y Humanidades. <https://cfc.cch.unam.mx/assets/docs/libros-antologias/Introduccion a la Investigacion en el Aula.pdf>

Núñez Cruz, J. N. (2024, 4 de abril). La investigación científica en deporte. Bloque 10. Unimagdalena. <https://bloque10.unimagdalena.edu.co/la-investigacion-cientifica-en-deporte/>

Universidad Europea, Universidad presencial (Madrid, Valencia, Alicante, Canarias, Málaga) y Online.

(2022, 8 de junio). ¿Qué es la investigación deportiva? Universidad Europea.

<https://universidadeuropea.com/blog/investigacion-deportiva/>