



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
COAHUILA



FACULTAD DE  
CIENCIA, EDUCACIÓN  
Y HUMANIDADES

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

# METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

La asignatura Metodología de la Investigación constituye un espacio formativo fundamental dentro de la Licenciatura en Formación y Organización Deportiva, ya que brinda al estudiantado las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para comprender cómo se construye el conocimiento científico y cómo puede aplicarse para analizar, explicar e intervenir en problemáticas del ámbito educativo, deportivo y social. A lo largo del curso, se abordarán los fundamentos epistemológicos de la investigación, así como las principales etapas del proceso investigativo, desde la delimitación del problema hasta el diseño metodológico básico.

El curso promueve el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la toma de decisiones fundamentadas en evidencia, permitiendo al estudiante reconocer la investigación como una herramienta clave para la mejora de su práctica profesional. Mediante actividades teóricas y prácticas, se fortalecerán habilidades para la formulación de preguntas de investigación, la construcción de marcos teóricos, la selección de enfoques metodológicos y el uso ético de la información.

Asimismo, la asignatura busca fomentar una actitud reflexiva y responsable frente al conocimiento científico, enfatizando la honestidad académica, el rigor metodológico y el compromiso social. De esta manera, Metodología de la Investigación sienta las bases para futuros proyectos académicos y profesionales, contribuyendo a la formación de egresados capaces de comprender y transformar su realidad desde una perspectiva crítica y fundamentada.

## **PRESENTACIÓN DE LA MATERIA**

La asignatura introduce al estudiante en los fundamentos epistemológicos, teóricos y prácticos de la investigación científica. Aborda las principales fases del proceso de investigación y el diseño de proyectos desde una perspectiva aplicada al ámbito educativo, deportivo y social. A través de actividades en entornos virtuales, el estudiante desarrollará habilidades para formular problemas, delimitar objetivos, construir marcos teóricos, seleccionar métodos e interpretar resultados, sentando las bases para sus futuros proyectos académicos y profesionales.

## **OBJETIVO DE LA MATERIA**

Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para comprender, planear y justificar un proyecto de investigación científica, mediante el dominio de los elementos conceptuales, metodológicos y éticos del proceso investigativo, con énfasis en el contexto educativo y deportivo.

## **OBJETIVOS PARTICULARES DEL CURSO**

### **Objetivos conceptuales**

- Comprender los fundamentos epistemológicos y conceptuales de la investigación científica.
- Identificar las etapas del proceso de investigación y sus componentes básicos.
- Distinguir los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto y sus aplicaciones.

### **Objetivos Procedimentales**

- Formular problemas de investigación claros, relevantes y viables.
- Delimitar objetivos, justificar el estudio y construir el marco teórico con base en fuentes académicas.
- Diseñar esquemas metodológicos coherentes con el problema planteado.

## Objetivos Actitudinales

- Valorar el conocimiento científico como herramienta para la transformación social y educativa.
- Fomentar la honestidad, el rigor y la ética en el proceso investigativo.
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva hacia la lectura y producción de conocimiento.

## CONTENIDO TEMÁTICO

- **UNIDAD I: Fundamentos epistemológicos y enfoques de investigación**
  - Epistemología y ciencia: conceptos básicos
  - Características de la investigación científica
  - Paradigmas de la investigación: positivista, interpretativo y crítico
  - Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto
  - La investigación en el ámbito educativo y deportivo
- **UNIDAD II: Planteamiento del problema y objetivos de investigación**
  - Delimitación del tema y definición del problema
  - Pregunta de investigación
  - Objetivos generales y específicos
  - Justificación y delimitación del estudio
  - Viabilidad y relevancia del problema
- **UNIDAD III: Revisión de la literatura y marco teórico**
  - Importancia de la revisión bibliográfica
  - Fuentes primarias, secundarias y bases de datos científicas
  - Fichas de lectura y organizadores gráficos
  - Redacción del estado del arte
  - Construcción de categorías teóricas

- **UNIDAD IV: Diseño metodológico básico**

- Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, explicativa
- Variables e indicadores (cuantitativa)
- Técnicas de recolección de datos: cuestionarios, entrevistas, observación
- Muestra y población
- Ética en la investigación y consentimiento informado

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para reportar tu calificación final obtenida de la suma de porcentajes de unidad, deberás haber cumplido de forma obligatoria con la realización o entrega de lo siguiente:

- Desarrollo de las lecciones.
- Responder a todos los cuestionarios de evaluación por unidad.
- Realizar y entregar dentro del tiempo establecido el Proyecto Final.
- Responder a la Evaluación Final.

La falta de cualquiera de estos requerimientos causará la no acreditación del curso.

En caso de no acreditar el curso en periodo ordinario con una calificación igual o mayor a 70, tendrás que presentar una evaluación extraordinaria integrada por un examen de conocimiento y un proyecto, dando como total el 100% de la calificación del curso; en caso de no obtener una calificación aprobatoria, tendrás que inscribirte para recurrar la materia.

## **RECUERDA QUE LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES 70.**

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PUNTOS</b>
Unidad 1	20 puntos
Unidad 2	15 puntos
Unidad 3	15 puntos
Unidad 4	20 puntos
Proyecto final	15 puntos
Evaluación final	15 puntos
Total	100 puntos

## **PROYECTO FINAL**

**Diseño de un proyecto de investigación aplicado al ámbito educativo o deportivo.**

### **Descripción general del proyecto**

El proyecto final consiste en la elaboración de un anteproyecto de investigación, en el que el estudiante diseñará de manera estructurada y coherente una propuesta investigativa relacionada con problemáticas del contexto educativo, deportivo o social vinculadas a su formación profesional.

A través de este trabajo, el estudiante integrará los conocimientos teóricos, metodológicos y éticos revisados durante el curso, demostrando su capacidad para formular problemas de investigación, construir un marco teórico básico y proponer un diseño metodológico congruente y viable.

### **Objetivo del proyecto**

Diseñar un proyecto de investigación científica pertinente y viable, aplicable al ámbito educativo o deportivo, mediante la integración coherente del planteamiento del problema, la revisión teórica y el diseño metodológico básico, respetando principios éticos y de rigor académico.

## Estructura del Proyecto Final (productos a entregar)

El anteproyecto deberá incluir los siguientes apartados:

1. **Título tentativo de la investigación**
2. **Introducción y contextualización del tema**
3. **Planteamiento del problema**
  - Descripción del problema
  - Pregunta de investigación
4. **Objetivos**
  - Objetivo general
  - Objetivos específicos
5. **Justificación**
  - Relevancia académica
  - Relevancia social/deportiva
  - Viabilidad
6. **Revisión de literatura y marco teórico básico**
  - Estado del arte inicial
  - Categorías o conceptos clave
7. **Diseño metodológico básico**
  - Tipo y enfoque de investigación
  - Técnicas de recolección de datos
  - Población y muestra (si aplica)
8. **Consideraciones éticas**
9. **Referencias en formato APA 7**

### Lista de cotejo

Elemento	Puntuación
Planteamiento del problema	3 puntos
Objetivos	3 puntos
Justificación	3 puntos
Revisión de Literatura	3 puntos
Diseño metodológico	3 puntos
<b>Total:</b>	<b>15 puntos</b>

*Envíala a través de la Plataforma Virtual.  
Recuerda que el archivo debe ser nombrado:  
Apellido Paterno\_PrimerNombre\_proyecto final*

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- *Ávila Baray, A. (2018). Metodología de la investigación: Un enfoque por competencias. Trillas.*
- *Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2022). Metodología de la investigación (7.ª ed.). McGraw-Hill.*
- *Flick, U. (2015). Introducción a la investigación cualitativa (5.ª ed.). Morata.*
- *Martínez, M. (2016). El proceso de investigación científica (7.ª ed.). Editorial Nueva Imagen.*
- *Sabino, C. (2014). El proceso de investigación (6.ª ed.). Panapo.*
- *Tamayo y Tamayo, M. (2011). El proceso de la investigación científica (6.ª ed.). Limusa.*
- *Yin, R. K. (2018). Investigación cualitativa desde el diseño hasta el informe (2.ª ed.). Editorial Gedisa.*

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cómo se trabajará: videos, ensayos, examen, proyectos, libros, consultas.

## REFERENCIAS

*Ávila Baray, A. (2018). Metodología de la investigación: Un enfoque por competencias. Trillas.*

*Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2022). Metodología de la investigación (7.ª ed.). McGraw-Hill.*

*Flick, U. (2015). Introducción a la investigación cualitativa (5.ª ed.). Morata.*

*Martínez, M. (2016). El proceso de investigación científica (7.ª ed.). Editorial Nueva Imagen.*

*Sabino, C. (2014). El proceso de investigación (6.ª ed.). Panapo.*

*Tamayo y Tamayo, M. (2011). El proceso de la investigación científica (6.ª ed.). Limusa.*

*Yin, R. K. (2018). Investigación cualitativa desde el diseño hasta el informe (2.ª ed.). Editorial Gedisa.*

## GLOSARIO

**Base de datos científica** Plataforma digital especializada que almacena y organiza literatura académica y científica para facilitar la búsqueda de información confiable y arbitrada.

**Categoría teórica** Concepto analítico utilizado para organizar, interpretar y estructurar el marco teórico y el análisis de un fenómeno de investigación.

**Consentimiento informado** Autorización libre, voluntaria y consciente de una persona para participar en una investigación tras conocer sus condiciones.

**Delimitación del estudio** Definición de los alcances y límites de la investigación en términos espaciales, temporales, poblacionales y temáticos.

**Delimitación del tema** Proceso mediante el cual se acota una idea general de investigación, especificando el contexto, población, tiempo y enfoque, con el fin de hacerla viable y precisa.

**Diseño metodológico** Plan estructurado que define cómo se llevará a cabo una investigación para responder la pregunta planteada.

**Estado del arte** Análisis crítico y sistemático del conocimiento existente sobre un tema de investigación, que identifica antecedentes, tendencias, vacíos y aportes en el campo.

**Ficha de lectura** Herramienta de registro utilizada para organizar, sintetizar y analizar información relevante de una fuente consultada durante la investigación.

**Fuente primaria** Documento original que presenta información de primera mano sobre un fenómeno o estudio, como artículos científicos, tesis, informes de investigación o documentos oficiales.

**Fuente secundaria** Documento que analiza, interpreta o sintetiza información proveniente de fuentes primarias, como libros de texto, artículos de revisión o ensayos académicos.

**Indicador** Manifestación concreta y observable de una variable, utilizada para medirla empíricamente.

**Investigación científica** Proceso sistemático, organizado y fundamentado que busca generar conocimiento válido para comprender, explicar o transformar la realidad.

**Investigación descriptiva** Tipo de investigación que busca caracterizar y detallar propiedades, rasgos o comportamientos de un fenómeno.

**Investigación explicativa** Tipo de investigación que pretende identificar causas, relaciones o factores que explican un fenómeno.

**Investigación exploratoria** Tipo de investigación orientada a aproximarse a fenómenos poco estudiados o insuficientemente conocidos.

**Justificación** Argumentación que explica la importancia, pertinencia y utilidad de la investigación, respondiendo al porqué y para qué del estudio.

**Marco teórico** Conjunto estructurado de conceptos, teorías y antecedentes que fundamentan y contextualizan el problema de investigación.

**Muestra** Subconjunto de la población seleccionado para participar o ser analizado en la investigación.

**Objetivo de investigación** Propósito específico que guía las acciones del investigador y define lo que se pretende lograr con el estudio.

**Objetivo general** Enunciado que expresa el propósito principal de la investigación, indicando de forma amplia qué se pretende lograr.

**Objetivos específicos** Acciones concretas que desglosan el objetivo general y orientan el desarrollo del estudio paso a paso.

**Organizador gráfico** Representación visual que permite estructurar y relacionar conceptos, ideas o información para facilitar su comprensión y análisis.

**Población** Conjunto total de elementos, sujetos o casos que constituyen el universo de estudio de una investigación.

**Pregunta de investigación** Interrogante central que guía el estudio y define qué se desea conocer o investigar de manera clara y concreta.

**Problema de investigación** Situación específica que requiere ser analizada, explicada o comprendida, y que da origen al proceso investigativo.

**Revisión bibliográfica** Proceso sistemático de búsqueda, selección, análisis y síntesis de fuentes académicas relacionadas con un tema de investigación, con el propósito de conocer el estado actual del conocimiento.

**Variable** Característica, propiedad o atributo que puede variar y ser observada o medida dentro de una investigación.

**Viabilidad** Posibilidad real de llevar a cabo una investigación considerando recursos, tiempo, acceso a información y condiciones del contexto.