

# ENFOQUES CUANTITATIVO, CUALITATIVO Y MIXTO

Los enfoques de investigación conforman las estrategias epistemológicas y metodológicas generales a partir de las cuales un investigador estructura el proceso de indagación científica. Estos enfoques orientan la forma en que se formulan las preguntas de investigación, se seleccionan las técnicas de recolección de datos, se construyen los marcos analíticos y se interpretan los resultados.

Tradicionalmente, se reconocen tres enfoques principales: el cuantitativo, el cualitativo y el mixto, cada uno con fundamentos teóricos, procedimientos metodológicos y propósitos investigativos diferenciados. La elección de un enfoque no es meramente técnica, sino que refleja la posición ontológica y epistemológica del investigador frente a la realidad que estudia.

## ***Enfoque cuantitativo***

Este enfoque parte del paradigma positivista o postpositivista y se fundamenta en la medición objetiva de variables, con el propósito de explicar, predecir o establecer relaciones causales entre fenómenos. Utiliza instrumentos estandarizados (cuestionarios, escalas, pruebas) y técnicas estadísticas para procesar los datos, aspirando a la generalización de resultados a poblaciones más amplias.

### **Características principales:**

- Uso de hipótesis y pruebas empíricas.
- Recolección de datos numéricos.
- Análisis estadístico descriptivo e inferencial.
- Diseños experimentales, correlacionales o transversales.

Un ejemplo de este enfoque sería:

**Investigación:** “Relación entre el uso de redes sociales y el rendimiento académico en estudiantes universitarios”.

**Procedimiento:** Aplicación de una encuesta a 400 estudiantes, análisis de regresión lineal para establecer correlación entre horas de uso y promedio académico.

Resultado esperado: Determinar si existe una asociación significativa entre variables.

### ***Enfoque cualitativo***

El enfoque cualitativo se inscribe dentro del paradigma interpretativo o constructivista y asume que la realidad es subjetiva, contextual y construida socialmente. Busca comprender los significados, experiencias y prácticas desde la perspectiva de los actores involucrados.

Características principales:

- Recolección de datos a través de entrevistas, grupos focales, observación participante.
- Análisis inductivo y construcción de categorías emergentes.
- Enfoque holístico e interpretativo.
- Estudio de casos, etnografías, fenomenología, teoría fundamentada.

Un ejemplo de este enfoque sería:

**Investigación:** “Significados atribuidos por docentes rurales a la noción de calidad educativa”.

**Procedimiento:** Entrevistas semiestructuradas a 15 docentes, análisis temático de los discursos.

**Resultado esperado:** Generación de categorías que describan percepciones situadas sobre calidad, en relación con condiciones del contexto rural.

## **Enfoque mixto**

El enfoque mixto, también conocido como investigación multimétodo o de métodos integrados, combina elementos del enfoque cuantitativo y cualitativo dentro de un mismo estudio. Parte de un paradigma pragmático, en el cual la prioridad recae en la utilidad del conocimiento y la solución de problemas concretos.



Características principales:

- Integración de datos numéricos y narrativos.
- Diseño secuencial, convergente o transformativo.
- Triangulación de fuentes y técnicas.
- Interpretación integrada de resultados.

Un ejemplo de este enfoque sería:

**Investigación:** “Impacto emocional y académico del confinamiento en estudiantes universitarios durante la pandemia”.

**Procedimiento:** Encuesta online a 500 estudiantes (análisis estadístico) + entrevistas en profundidad a 20 casos seleccionados (análisis cualitativo). **Resultado esperado:** Generar un diagnóstico comprensivo que identifique correlaciones cuantitativas y significados subjetivos del impacto del confinamiento.

Los enfoques de investigación no son solo procedimientos técnicos, sino estructuras epistemológicas que configuran la forma en que el investigador se aproxima al objeto de estudio. La selección de uno u otro enfoque debe basarse en la naturaleza del fenómeno investigado, los objetivos del estudio, el paradigma epistemológico adoptado y la lógica

interna del problema de investigación. Un manejo adecuado de estos enfoques en la formación universitaria contribuye al desarrollo de competencias investigativas críticas, integrales y contextualizadas.

*Referencia:*

*Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>*