



UADEC



FACULTAD DE
CIENCIA, EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES

UNIDAD 4

Metodología de la enseñanza deportiva

UNIDAD 4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA

INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

El proceso de enseñanza en el ámbito deportivo ha evolucionado hacia enfoques más integrales que buscan no solo el desarrollo físico, sino también la formación personal y social de los participantes. En este contexto, resulta fundamental comprender la importancia de las metodologías activas, el diseño adecuado de sesiones deportivas, las estrategias de iniciación lúdica, la inclusión y diversidad, así como la evaluación formativa como elementos clave para una práctica educativa de calidad. Las metodologías activas colocan al estudiante en el centro del aprendizaje, promoviendo su participación, autonomía y motivación a través de experiencias significativas. De igual manera, el diseño de sesiones deportivas estructuradas con objetivos claros, fases bien definidas y procesos de evaluación permite organizar de manera efectiva la enseñanza y favorecer el logro de aprendizajes. Por su parte, las estrategias lúdicas facilitan la iniciación deportiva al hacer del juego una herramienta pedagógica que estimula el interés y la participación.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Aplicar principios didácticos para la enseñanza progresiva y contextualizada de los fundamentos deportivos, considerando la diversidad y el aprendizaje significativo.

MAPA DE CONTENIDO



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

En esta unidad se trabajará con un examen, el cual cuenta con 30 reactivos de opción múltiple, para el cual tendrán que utilizar los aprendizajes obtenidos durante la unidad para responderlo.

Elemento	Puntuación
Diseño de una sesión deportiva.	5 puntos
Inventar un juego deportivo original.	5 puntos
Control de lectura.	Requisito
Evaluación de la unidad.	10 puntos
Total:	20 puntos

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Tema	Subtema	Actividad
Métodos activos y pedagógicos aplicados al deporte.		Diseño de una sesión deportiva.
Diseño de sesiones deportivas: objetivos, fases, evaluación.		
Estrategias de iniciación lúdica.		
Adaptaciones para inclusión y diversidad.		Inventar un juego deportivo original.
Evaluación formativa en contextos deportivos escolares y comunitarios.		