

# LA PROFESIONALIZACIÓN:

## ¿EDUCAR O GANAR A TODA COSTA?



La profesionalización del deporte ha transformado profundamente su sentido y sus prácticas, generando una tensión constante entre dos objetivos: educar en valores o ganar a toda costa. Este dilema ético atraviesa todos los niveles —desde el deporte formativo hasta el alto rendimiento— y plantea preguntas sobre el verdadero propósito de la competencia deportiva en la sociedad contemporánea.

### **Definición y contexto**

La profesionalización se refiere al proceso mediante el cual el deporte se convierte en una actividad altamente especializada, remunerada y regulada, donde el rendimiento, los resultados y el espectáculo adquieren un valor central. En este contexto, los atletas son considerados profesionales cuya carrera depende de su desempeño, lo que incrementa la presión por ganar (Coakley, 2017). Sin embargo, esta lógica puede entrar en conflicto con la función educativa del deporte, tradicionalmente vinculada al desarrollo de valores como el respeto, la disciplina y el *fair play*.

### **Educación vs. rendimiento: un dilema ético**

Desde una perspectiva educativa, el deporte es un espacio de formación integral que promueve habilidades sociales, autocontrol y sentido de justicia. Autores como Arnold (1997) sostienen que el deporte debe contribuir al desarrollo moral del individuo, más allá de los resultados. No obstante, en el deporte profesional, el énfasis en la victoria puede

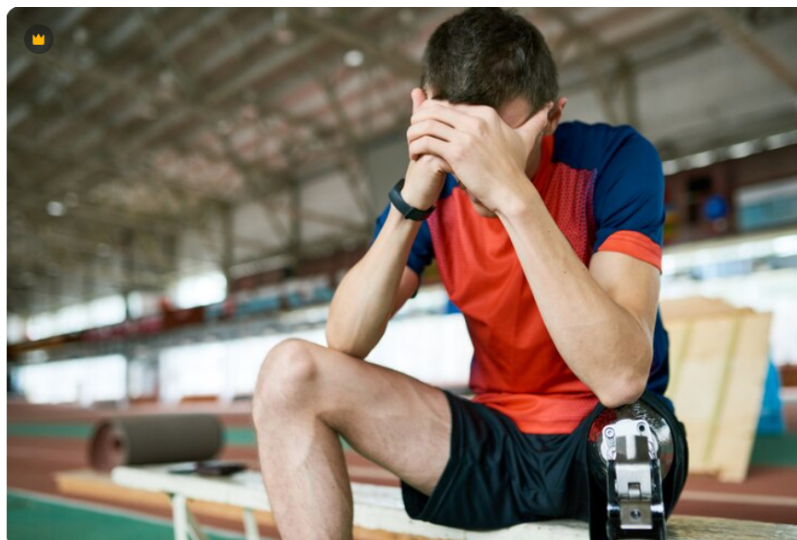
llevar a prácticas cuestionables, como el dopaje, la simulación de faltas o la presión excesiva sobre los atletas.

Un ejemplo emblemático es el caso de Lance Armstrong, quien utilizó sustancias prohibidas para mantener un nivel competitivo superior. Su éxito deportivo —siete Tours de Francia— fue posteriormente invalidado al demostrarse un sistema sistemático de dopaje. Este caso evidencia cómo la presión por ganar puede llevar a decisiones que comprometen la ética y la salud del deportista.

### **Observa el siguiente video:**

Pasos por ingeniería. (2016, 28 de mayo). *Convertir de decimal a binario enteros y decimales (fraccionarios). Ejercicios paso a paso* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OuWaE8UDKe8&t=24s>

### **Presión y consecuencias en los atletas**



La profesionalización también implica una creciente presión psicológica y física. Los atletas enfrentan expectativas de patrocinadores, medios de comunicación y aficionados, lo que puede derivar en ansiedad, agotamiento o conductas de riesgo. En deportes

juveniles, esta presión puede trasladarse prematuramente, afectando el desarrollo personal de los jóvenes deportistas.

Por ejemplo, en el fútbol infantil y juvenil, es común observar entrenadores o padres que priorizan el resultado sobre el aprendizaje, generando ambientes competitivos poco saludables. Según Shields y Bredemeier (2009), este enfoque puede limitar el desarrollo moral y fomentar conductas antideportivas.

### **El papel de las instituciones**

Organismos como el Comité Olímpico Internacional han promovido el equilibrio entre rendimiento y valores a través del concepto de olimpismo, que integra el deporte con la educación y la cultura. Asimismo, la Agencia Mundial Antidopaje regula el uso de sustancias prohibidas para preservar la equidad y la salud de los atletas.

Sin embargo, la efectividad de estas instituciones depende de la implementación real de políticas éticas y educativas en todos los niveles del deporte.

### **¿Es posible un equilibrio?**

El desafío no radica en eliminar la competencia, sino en encontrar un equilibrio entre el rendimiento y la formación. El deporte puede ser competitivo sin perder su dimensión educativa si se promueven valores como:

- Honestidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Juego limpio (*fair play*)

Un ejemplo positivo se observa en programas deportivos escolares que priorizan la participación y el desarrollo personal sobre los resultados, fomentando una cultura deportiva más ética.

### **Conclusión**

La profesionalización del deporte plantea un dilema ético fundamental entre educar y ganar a toda costa. Si bien la búsqueda de la excelencia es legítima, no debe lograrse a

expensas de la integridad, la salud y los valores. El deporte, en su esencia, debe ser un espacio formativo que contribuya al desarrollo integral de las personas. Lograr este equilibrio requiere el compromiso de atletas, entrenadores, instituciones y la sociedad en general para redefinir el éxito más allá de la victoria.

**Referencias:**

- Agencia Mundial Antidopaje. (2021). World Anti-Doping Code.*
- Arnold, P. J. (1997). Sport, ethics and education. Cassell.*
- Coakley, J. (2017). Sports in society: Issues and controversies (12th ed.). McGraw-Hill Education.*
- Comité Olímpico Internacional. (2021). Olympic Charter. Lausanne: IOC.*
- Houlihan, B. (2002). Dying to win: Doping in sport and the development of anti-doping policy. Council of Europe Publishing.*
- Shields, D. L., & Bredemeier, B. L. (2009). True competition: A guide to pursuing excellence in sport and society. Human Kinetics.*