

EL NUEVO PLAN Y PROGRAMAS 2022 DE LA SEP



El Nuevo Plan de Estudios 2022 de la Secretaría de Educación Pública (SEP) representa una transformación profunda en el enfoque curricular de la educación básica en México, que abarca los niveles de preescolar, primaria y secundaria. Este plan se basa en los principios de la Nueva Escuela Mexicana, orientada a una educación integral, incluyente, contextualizada y centrada en el desarrollo de capacidades para la vida más allá del dominio de contenidos aislados.

Estructura y filosofía general

A diferencia de los planes tradicionales centrados en materias aisladas por grado, el Plan 2022 introduce una organización por fases de aprendizaje que agrupan contenidos y procesos de enseñanza según etapas de desarrollo del alumnado. Estas fases buscan dar mayor continuidad, coherencia y progresión al aprendizaje, promoviendo experiencias acumulativas que respeten el ritmo y las necesidades de los estudiantes.

El nuevo plan también deja atrás la enseñanza fragmentada por asignaturas tradicionales y se enfoca en un enfoque integrador por campos formativos. Este modelo curricular reconoce que los aprendizajes deben articularse de forma interdisciplinaria y con significado para la vida de los estudiantes.

PRINCIPALES CAMBIOS DEL PLAN 2022

1. Fases de aprendizaje

En lugar de organizar el currículo por grados escolares, el Plan 202202 propone seis fases agrupadas por rangos de edad y niveles, orientadas a asegurar una progresión gradual y profunda de los saberes.

Estas fases contemplan desde la educación inicial hasta la educación secundaria en un solo hilo formativo.

2. Campos formativos transversales

El currículo se organiza en cuatro campos formativos que estarán presentes a lo largo de todas las fases, favoreciendo aprendizajes integrales y transversales:

Lenguajes: Incluye el desarrollo de la comunicación en español, lenguas indígenas y otros lenguajes.

Saberes y pensamiento científico: integra el conocimiento exploratorio, lógico y científico.

Ética, naturaleza y sociedad: vincula valores sociales, civismo, historia y geografía.

De lo humano y lo comunitario: campo que integra contenidos como educación física, educación socioemocional, tecnología y otros enfoques orientados al bienestar y la convivencia.

Este último campo –De lo humano y lo comunitario– representa una innovación curricular importante para la educación física, ya que la sitúa como una disciplina que contribuye directamente al desarrollo integral del alumnado y a la formación de ciudadanos críticos y responsables.

3. Evaluación formativa e incluyente

Otro aspecto central del nuevo Plan de Estudios es el énfasis en una evaluación formativa que se centra en el avance real de los estudiantes, considerando sus estilos, ritmos y contextos de aprendizaje. Esto implica que las evaluaciones ya no se limitan a tareas memorísticas o exámenes estandarizados, sino que valoran procesos, participación, reflexión y aplicación de saberes en situaciones reales.

El modelo de evaluación promueve la retroalimentación continua por parte del docente, con el objetivo de acompañar el progreso del alumnado y no únicamente jerarquizarlo mediante calificaciones numéricas tradicionales.

Implicaciones para la educación física

Dentro de este nuevo enfoque, la educación física se integra de manera explícita al campo formativo “De lo humano y lo comunitario”, lo que implica que:

Se asume como parte de una formación holística, vinculada con la salud, la convivencia, la identidad y el cuidado personal. Se reconoce la importancia del movimiento y la motricidad como maneras de comprender el mundo, expresarse y construir relaciones con otros.

Los contenidos dejan de ser abordados de forma aislada; se integran a proyectos y experiencias que favorecen aprendizajes significativos en múltiples dimensiones (física, social, emocional y cognitiva).

Además, este enfoque pedagógico amplía el sentido de la educación física más allá de la actividad física por sí misma, para también atender la convivencia comunitaria, la inclusión, la creatividad motora y la cultura corporal en un sentido amplio.

Conclusión

El Plan y programas de estudio 2022 de la SEP representa una visión renovada del currículo de la educación básica en México, orientado a una educación más integral, contextualizada e inclusiva. Este modelo pone énfasis en la progresión de aprendizajes significativos a través de campos formativos transversales, evaluaciones formativas y experiencias que tienen sentido para las vidas de los estudiantes. En este marco, la educación física adquiere un papel central al formar parte del campo de lo humano y lo comunitario, articulando contenidos corporales, socioemocionales y comunitarios dentro de una educación con propósito y significado real.

Referencias:

- Bailey, R. (2006). *Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes*. *Journal of School Health*, 76(8), 397-401. <https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x>
- Blázquez, D. (2015). *Didáctica de la educación física: La construcción del conocimiento en acción*. INDE.
- García, M. (2022, 25 de agosto). *Plan de estudios SEP 2022: ¿En qué consiste el nuevo programa educativo de México?* El Heraldo de México. <https://heraldodemexico.com.mx/nacional/2022/8/25/plan-de-estudios-sep-2022-en-que-consiste-el-nuevo-programa-educativo-de-mexico-433534.html>
- Secretaría de Educación Pública. (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral*. SEP.
- Secretaría de Educación Pública. (2022). *Educación física desde la mirada de la Nueva Escuela Mexicana* [Documento PDF]. SEP. <https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/10/Educacion-Fisica-desde-la-mirada-de-la-NEM-.pdf>
- Secretaría de Educación Pública. (2022). *Plan de estudio 2022 para la educación preescolar, primaria y secundaria*. SEP. <https://www.gob.mx/sep>
- Secretaría de Educación Pública. (2022). *Marco curricular del Plan y programas de estudio 2022* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=LMBSyX3Vh9g>
- Secretaría de Educación Pública. (2022). *Presentación del nuevo Plan de Estudios 2022* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=I9UV41z8U0>
- UNESCO. (2015). *Carta internacional de la educación física, la actividad física y el deporte*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org>
- UNESCO. (2019). *Quality physical education (QPE): Guidelines for policy-makers* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/@UNESCO>