



UaDyC



FACULTAD DE
CIENCIA, EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES

UNIDAD 2

Estructura Curricular y Contenidos por Nivel Educativo

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

UNIDAD 2. ESTRUCTURA CURRICULAR Y CONTENIDOS POR NIVEL EDUCATIVO

INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

La educación física escolar trasciende la ejecución de actividades motrices para convertirse en un espacio pedagógico intencionado que favorece aprendizajes significativos, la convivencia y el desarrollo integral del alumnado. Después de haber analizado en la Unidad 1 los fundamentos, propósitos y el marco normativo de la educación física en la escuela, esta segunda unidad se centra en la práctica pedagógica, es decir, en la manera en que el docente planea, implementa y evalúa las experiencias de aprendizaje a partir del movimiento.

La Unidad 2 tiene como propósito que el estudiantado comprenda el papel del docente de educación física como mediador pedagógico, capaz de diseñar situaciones didácticas pertinentes, inclusivas y contextualizadas. En este sentido, se abordan los enfoques metodológicos, las estrategias de enseñanza y los principios didácticos que orientan la intervención docente, considerando la diversidad del alumnado, los contextos escolares y las características del desarrollo motor, cognitivo y socioemocional.

Asimismo, esta unidad enfatiza la importancia de la planeación didáctica como un proceso reflexivo que permite organizar los contenidos, seleccionar estrategias, prever recursos y establecer criterios de evaluación coherentes con los propósitos formativos de la educación física. La planeación no se concibe como un trámite administrativo, sino como una herramienta fundamental para garantizar experiencias motrices con sentido educativo y con impacto en el aprendizaje.

Otro eje central de la Unidad 2 es la evaluación en educación física, entendida desde un enfoque formativo e integral. Se analizan diversos instrumentos y técnicas de evaluación

que permiten valorar no solo el desempeño físico, sino también la participación, la actitud, la cooperación, la toma de decisiones y el progreso individual del alumnado. De esta manera, la evaluación se reconoce como un proceso continuo que orienta la mejora de la práctica docente y del aprendizaje.

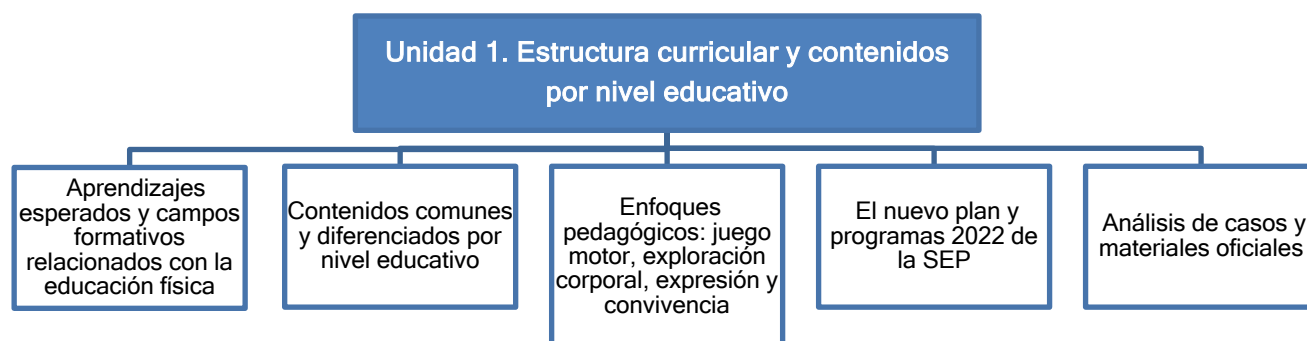
Finalmente, esta unidad invita a reflexionar sobre la ética profesional y la responsabilidad social del docente de educación física, destacando su papel en la construcción de ambientes de aprendizaje seguros, respetuosos e inclusivos. A través del análisis de casos, ejemplos prácticos y situaciones reales, el estudiantado fortalecerá su capacidad para vincular la teoría con la práctica, consolidando una visión crítica y comprometida de la educación física como disciplina pedagógica.

En conjunto, la Unidad 2 proporciona las bases didácticas y metodológicas necesarias para una intervención docente consciente, reflexiva y transformadora, orientada al logro de los fines educativos de la educación básica y al desarrollo integral del alumnado.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Analizar la organización curricular de la educación física en preescolar, primaria y secundaria, y sus implicaciones didácticas.

MAPA DE CONTENIDO



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
Control de lectura: Aprendizajes esperados y campos formativos relacionados con la educación física	Requisito
Foro: Contenidos comunes y diferenciados por nivel educativo	Requisito
Control de lectura: Enfoques pedagógicos: juego motor, exploración corporal, expresión y convivencia	Requisito
Foro: El nuevo plan y programas 2022 de la SEP	Requisito
Control de lectura: Análisis de casos y materiales oficiales	5
Evaluación de la unidad	10 puntos
Total:	15 puntos

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Tema	Actividad
Aprendizajes Esperados y Campos Formativos Relacionados con la Educación Física	Control de lectura: Aprendizajes esperados y campos formativos relacionados con la educación física.
Análisis de Casos y Materiales Oficiales	Control de lectura: Análisis de casos y materiales oficiales.
	Evaluación de la Unidad

EJERCICIO

Tema	Ejercicio
Contenidos Comunes y Diferenciados por Nivel Educativo	Foro: Contenidos comunes y diferenciados por nivel educativo.
Enfoques pedagógicos: juego motor, exploración corporal, expresión y convivencia	Control de lectura: Enfoques pedagógicos: juego motor, exploración corporal, expresión y convivencia.
El nuevo plan y programas 2022 de la SEP	Foro: El nuevo plan y programas 2022 de la SEP.