



UADEC



FACULTAD DE  
CIENCIA, EDUCACIÓN  
Y HUMANIDADES

## UNIDAD I

# Fundamentos y Finalidades de la Educación Física Escolar

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

---

# UNIDAD 1. FUNDAMENTOS Y FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

## INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

La educación física ocupa un lugar esencial dentro de la formación básica, ya que contribuye de manera significativa al desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes. Lejos de concebirse únicamente como un espacio para la actividad física o el deporte, esta asignatura se reconoce hoy como un campo pedagógico que articula el movimiento, la motricidad y la corporeidad como medios para favorecer aprendizajes cognitivos, sociales, emocionales y éticos. En este sentido, comprender sus fundamentos y finalidades resulta indispensable para quienes se forman como profesionales de la educación y del ámbito deportivo.

Esta primera unidad tiene como propósito que el estudiantado analice el sentido formativo de la educación física en el contexto escolar, identificando su contribución al desarrollo integral del alumnado y su relación con los objetivos generales de la educación básica. A partir del estudio de los enfoques pedagógicos contemporáneos, se reflexiona sobre la motricidad como eje central del aprendizaje y como elemento clave en la construcción de experiencias educativas significativas, inclusivas y contextualizadas.

Asimismo, la unidad aborda el marco normativo que orienta la enseñanza de la educación física en México, permitiendo comprender cómo los planes y programas de estudio, así como el perfil de egreso de la educación básica, definen los propósitos, contenidos y prácticas docentes de esta asignatura. Este análisis ofrece al estudiante una visión crítica y fundamentada del papel que desempeña el docente de educación física como formador integral y agente educativo comprometido con el bienestar, la convivencia y la equidad.

De esta manera, la Unidad 1 sienta las bases conceptuales y pedagógicas del curso, favoreciendo una comprensión amplia de la educación física escolar como una disciplina formativa que trasciende el ámbito corporal para convertirse en un espacio privilegiado de aprendizaje, desarrollo humano y construcción de ciudadanía desde las primeras etapas de la vida escolar.

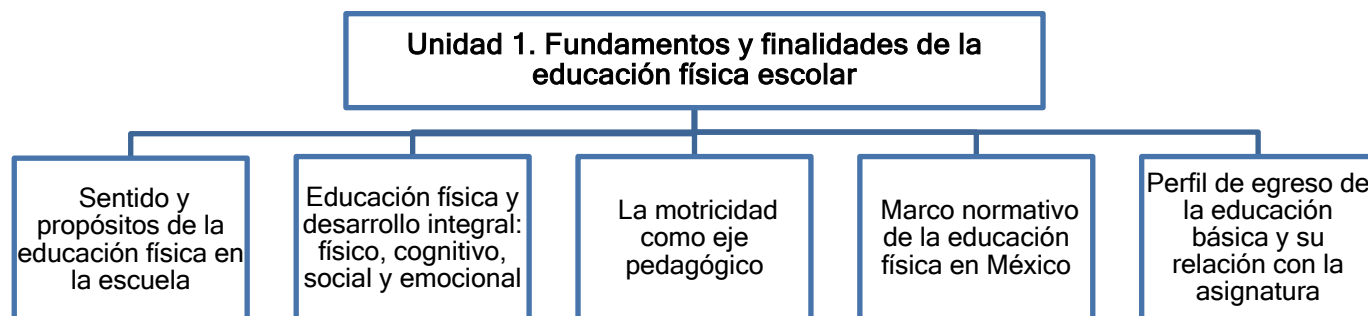
## OBJETIVO DE LA UNIDAD

Comprender el valor formativo de la educación física en la educación básica y su contribución al desarrollo integral del alumnado.

## MAPA DE CONTENIDO

### Unidad 1. Fundamentos y finalidades de la educación física escolar.

- Sentido y propósitos de la educación física en la escuela
- Educación física y desarrollo integral: físico, cognitivo, social y emocional
- La motricidad como eje pedagógico
- Marco normativo de la educación física en México
- Perfil de egreso de la educación básica y su relación con la asignatura



## EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

EVALUACIÓN	PUNTAJE / ACREDITACIÓN
Control de lectura: Primeras Civilizaciones	Requisito
Cuadro comparativo. Las primeras civilizaciones (Deporte)	5 puntos
Control de lectura: Deporte en la Antigua Grecia	Requisito
Foro: El deporte en la antigüedad ¿Espectáculo, ritual o algo más?	Requisito
Control de lectura: Juegos Olímpicos	Requisito
Foro: ¿Cuál fue la cultura más influyente en el deporte?	Requisito
Evaluación de la unidad	15 puntos
<b>Total:</b>	<b>20 puntos</b>

## ACTIVIDADES DE LA UNIDAD

Tema	Actividad
Sentido y propósitos de la Educación Física en la Escuela	Control de lectura: Propósitos de la Educación Física
La motricidad como eje pedagógico	Control de lectura: La motricidad como eje pedagógico
Perfil de egreso en la educación básica y su relación con la Educación Física	Control de lectura: Perfil de egreso de la Educación Básica y su relación con la asignatura
	<b>Evaluación de la Unidad</b>

## EJERCICIO

Educación Física y desarrollo integral: físico, cognitivo, social y emocional	Foro: Enfoques pedagógicos y didácticos
Marco normativo de la Educación Física en México	Foro: Marco Normativo