

CONCLUSIÓN: EL LENGUAJE COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN



La evolución del lenguaje es, en esencia, el reflejo de la evolución de las sociedades que lo emplean. En las últimas décadas, el debate sobre la escritura inclusiva y el lenguaje no sexista ha dejado de ser una preocupación periférica para convertirse en un pilar central de la ética comunicativa en ámbitos académicos, profesionales y sociales. Esta transformación responde a una premisa fundamental: lo que no se nombra, no existe; y lo que se nombra de manera sesgada, refuerza estructuras de desigualdad que han persistido históricamente.

El lenguaje no es un código neutral ni estático; es un sistema vivo que moldea nuestra percepción de la realidad. Cuando utilizamos el masculino genérico para referirnos a grupos mixtos o a la humanidad en su totalidad, no solo estamos siguiendo una convención gramatical, sino que estamos proyectando una visión del mundo donde lo masculino se erige como la norma universal y lo femenino como la excepción o lo invisible. La escritura inclusiva surge, por tanto, como una herramienta de visibilización y reconocimiento, buscando que el lenguaje sea un espacio de encuentro y equidad, y no un mecanismo de exclusión.

En el ámbito académico, el uso de un lenguaje no sexista es una cuestión de rigor científico y justicia representativa. Las instituciones educativas tienen la responsabilidad de formar profesionales conscientes de la diversidad humana. Redactar una tesis, un ensayo o un manual de procedimientos utilizando términos neutros o desdoblamientos (como "estudiantes" en lugar de "alumnos", o "el personal docente" en lugar de "los profesores") no es una "deformación" de la lengua, sino una precisión necesaria. Permite que cualquier persona, independientemente de su identidad de género, se sienta interpelada y reconocida en el discurso del conocimiento.

En el contexto profesional y organizacional, la comunicación inclusiva se traduce en una ventaja estratégica. Las empresas y organizaciones deportivas modernas operan en entornos diversos y globales. Una convocatoria de empleo redactada en términos inclusivos atrae a un espectador de talento mucho más amplio. Asimismo, la comunicación interna que evita estereotipos de género fomenta un clima laboral de respeto y pertenencia. El lenguaje no sexista en la gestión organizacional no solo cumple con normativas internacionales de derechos humanos, sino que construye una identidad institucional progresista y coherente con los valores del siglo XXI.

Es importante distinguir entre el lenguaje no sexista (que evita la discriminación y el uso de estereotipos) y la escritura inclusiva (que busca visibilizar identidades no binarias mediante recursos como la "e", la "x" o la "@"). Mientras que el primero se enfoca en desestereotipar el discurso y utilizar sustantivos colectivos o perífrasis, la segunda desafía

las estructuras morfológicas tradicionales para dar cabida a nuevas realidades identitarias. Ambos enfoques, aunque distintos en su aplicación técnica, comparten el objetivo ético de eliminar el sesgo androcéntrico de la comunicación.

A pesar de las resistencias que estos cambios suelen generar en sectores más conservadores de la lingüística, la historia demuestra que la lengua siempre se ha adaptado a las necesidades de sus hablantes. La escritura inclusiva no busca imponer una censura, sino ampliar el horizonte de posibilidades expresivas. Es un llamado a la reflexión sobre cómo nuestras palabras pueden construir puentes o levantar muros.

En conclusión, adoptar una perspectiva de género en la comunicación escrita es un acto de conciencia profesional. Al elegir conscientemente nuestras palabras, estamos contribuyendo a la creación de una cultura más justa y representativa. La escritura inclusiva y el lenguaje no sexista son, en definitiva, la expresión de una sociedad que aspira a que todas las personas tengan un lugar en el relato común de la humanidad.

Referencias:

- Pulido, A. (2019, 10 de diciembre). El lenguaje inclusivo en cuanto al género. InterTradoc. <https://intertradoc.com/lenguaje-inclusivo-genero/>*
- Universidad Internacional de La Rioja (UNIR). (2025, 2 de diciembre). Lenguaje inclusivo: ¿qué es y para qué sirve? <https://www.unir.net/revista/humanidades/lenguaje-inclusivo/>*
- Theumer, E. (2018). Manual de instrucciones para hablar con e. Revista Anfibia. <https://www.revistaanfibia.com/manual-de-instrucciones-para-hablar-con-e/>*