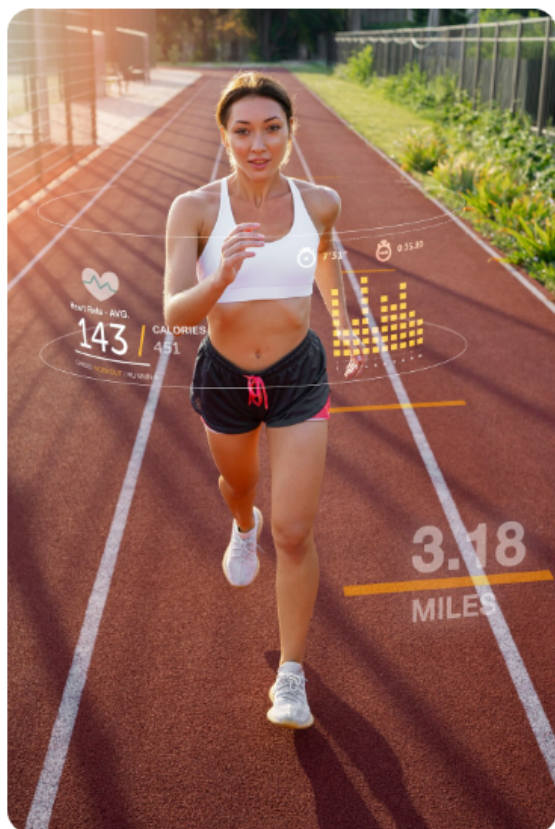


¿SABÍAS QUÉ?



En el exigente ecosistema del deporte de alto rendimiento, el éxito no depende únicamente de la planificación física o la destreza técnica de un atleta. Existe un componente intangible pero determinante: la calidad de la interacción humana entre el instructor y el deportista.

La premisa fundamental es que la comunicación interpersonal no es un accesorio del entrenamiento, sino el vehículo principal a través del cual se transmiten objetivos, correcciones y, sobre todo, motivación. Sin embargo, esta relación se ve constantemente desafiada por una diversidad de factores individuales, desde problemas emocionales y diferencias de personalidad hasta el manejo

del estrés competitivo. Cuando estos elementos interfieren, aparecen las denominadas "barreras de comunicación", obstáculos que pueden distorsionar el mensaje, minar la confianza y, en última instancia, perjudicar el rendimiento óptimo del atleta.

El estudio parte de la necesidad de que el entrenador trascienda su rol de instructor técnico para convertirse en un pedagogo capaz de reconocer la singularidad de cada deportista. La investigación destaca que homogeneizar el trato o ignorar los rasgos temperamentales de los atletas, ya sean sanguíneos, flemáticos, coléricos o melancólicos, es una barrera en sí misma que impide el desarrollo de la autodisciplina y la determinación necesaria para el éxito internacional.

A través de un enfoque metodológico que combina encuestas a atletas y entrenadores, observación no participativa y entrevistas con especialistas en psicología deportiva, el documento desglosa cómo factores como el carácter, los cambios de humor y la falta de receptividad del entrenador impactan la atmósfera de entrenamiento. Por ejemplo, los resultados revelan una demanda significativa de mayor receptividad por parte de los entrenadores y la identificación de barreras psicológicas y de personalidad como los principales disruptores del flujo informativo.

En suma, se debió pugnar por proponer un antecedente vital para la implementación de nuevas estrategias pedagógicas. Al priorizar la comunicación interpersonal como una ciencia aplicada al deporte, se busca transformar el proceso de enseñanza-aprendizaje en una herramienta de emancipación y excelencia, donde el diálogo fluido sea el motor que impulse al atletismo guatemalteco hacia sus metas más ambiciosas.

Referencia:

Morales Mérida, R. A. E. (2016). Barreras de la comunicación interpersonal entre entrenadores y atletas de alto rendimiento de la Federación Nacional de Atletismo de Guatemala -FNA- [Tesis de licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala]. Biblioteca Central USAC.
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/16/16_1451.pdf