

REFERENCIAS

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2025, 6 mayo). Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH) 2024.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/endutih/ENDUTIH_24.pdf
- OECD. (2023). OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an effective digital education ecosystem. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/c74f03de-en>
- UNESCO. (2023). Global education monitoring report 2023: Technology in education: A tool on whose terms? UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385723>
- UNESCO. (2024a). AI competency framework for teachers. UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391104>
- UNESCO. (2024b). OER: Creating & sharing open content for learning. UNESCO.
https://articles.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2024/10/unesco_flyer_3rd_woerc.pdf
- UNICEF. (2023). Child protection in digital education: Policy brief. UNICEF.
<https://www.unicef.org/media/134121/file/Child%20Protection%20in%20Digital%20Education%20Policy%20Brief.pdf>
- Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. Publications Office of the European Union.
<https://doi.org/10.2760/115376>
- Universidad Autónoma de Coahuila. (2025). Carta descriptiva: Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación. Documento institucional.