

# HUELLA DIGITAL, REPUTACIÓN E IDENTIDAD PROFESIONAL EN LÍNEA

La huella digital se compone de los rastros que dejamos al interactuar en internet: publicaciones, comentarios, fotografías, registros de actividad y referencias asociadas a nuestro nombre. Esa huella influye en la reputación digital, es decir, en la imagen que otros construyen sobre nosotros a partir de lo que encuentran en línea.

La identidad profesional en línea no surge por accidente; se construye con decisiones de publicación, participación y autocuidado. DigComp 2.2 recuerda que la competencia digital incluye seguridad, ciudadanía y juicio crítico, mientras que la UNESCO insiste en la centralidad de la agencia humana y la responsabilidad ética en entornos digitales (Vuorikari et al., 2022; UNESCO, 2024a). Esto supone actuar considerando que la presencia digital puede abrir oportunidades, pero también cerrar puertas si se gestiona de forma descuidada.

Para estudiantes de formación y organización deportiva, esta reflexión es especialmente importante, porque gran parte de su trayectoria futura dependerá de redes de contacto, difusión de proyectos y credibilidad profesional. La identidad digital debe trabajarse como extensión de la ética profesional.

Aplicación orientadora: El estudiante debe traducir este contenido a situaciones concretas de enseñanza, gestión, organización o comunicación en su propio campo de formación.

## **Referencias:**

UNESCO. (2024a). *AI competency framework for teachers*. UNESCO.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391104>

Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2:*

*The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes (EUR 31006 EN)*. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/115376>

# IDENTIDAD PROFESIONAL EN LÍNEA: CONSTRUCCIÓN Y ÉTICA



**APLICACIÓN ORIENTADORA:** El estudiante debe traducir este contenido a situaciones concretas de enseñanza, gestión, organización o comunicación en su propio campo de formación.