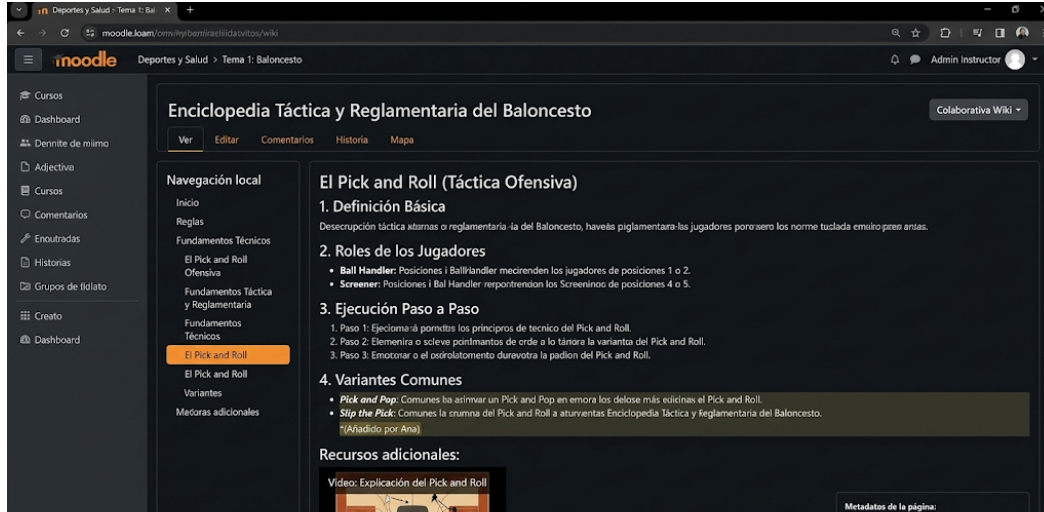


FOROS, WIKIS, FORMULARIOS Y CALENDARIOS COMPARTIDOS



Los foros favorecen el intercambio argumentado; las wikis permiten construcción colaborativa de contenidos; los formularios facilitan recolección y sistematización de datos; y los calendarios compartidos ayudan a coordinar tiempos, actividades y recordatorios. Todas estas herramientas amplían las formas de participación más allá del documento individual.

DigComp 2.2 plantea que la competencia digital incluye comunicación, colaboración, creación de contenidos y gestión segura de la información (Vuorikari et al., 2022). En esa línea, el uso pedagógico de estas herramientas permite distribuir tareas, documentar avances y hacer más visible el proceso de aprendizaje. Lo relevante no es la novedad del recurso, sino la claridad con que se integra al objetivo de la actividad.

En escenarios deportivos, estas funciones son especialmente útiles para inscripciones, coordinación de entrenamientos, seguimiento de compromisos, levantamiento de información y construcción colectiva de reglamentos o protocolos.

Aplicación orientadora: El estudiante debe traducir este contenido a situaciones concretas de enseñanza, gestión, organización o comunicación en su propio campo de formación.

Referencia:

Vuorikari, R., Kluzer, S., & Punie, Y. (2022). *DigComp 2.2: The Digital competence framework for citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes (EUR 31006 EN)*. Publications Office of the European Union.

<https://doi.org/10.2760/115376>