

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LAS TIC



La historia de las TIC puede leerse como la evolución de los medios y sistemas que permiten producir, almacenar, transmitir y transformar información. En una primera etapa, los avances se asociaron a tecnologías analógicas y telecomunicaciones de alcance limitado; posteriormente, la digitalización integró informática, redes y dispositivos móviles en un ecosistema cada vez más interconectado. Este proceso alteró no solo la velocidad de circulación de la información, sino también la forma en que las personas acceden a ella y la convierten en conocimiento.

En educación, la evolución tecnológica ha supuesto el paso de modelos centrados en la transmisión de contenidos hacia experiencias donde el estudiante puede buscar, comparar, producir y compartir información con mayor autonomía. El Informe GEM 2023 advierte que el cambio relevante no está en acumular dispositivos, sino en decidir en qué condiciones la tecnología mejora realmente la enseñanza y el aprendizaje (UNESCO, 2023). Por ello, revisar la historia de las TIC ayuda a comprender que cada tecnología trae consigo nuevas posibilidades, pero también nuevas exigencias pedagógicas.

En el campo deportivo, esta evolución se refleja en la gestión digital de competencias, el análisis de rendimiento, la comunicación institucional, la producción de materiales de entrenamiento y la difusión de eventos a través de plataformas en línea. Así, la historia de las TIC no debe estudiarse como una sucesión de inventos aislados, sino como la transformación progresiva de las prácticas profesionales.

Aplicación orientadora: El estudiante debe traducir este contenido a situaciones concretas de enseñanza, gestión, organización o comunicación en su propio campo de formación.