

CONCEPTOS CLAVE: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD



Para comprender el alcance de las TIC conviene distinguir algunos conceptos básicos. La información se refiere a datos organizados con sentido; la comunicación implica procesos de intercambio y construcción de significados; la tecnología alude al conjunto de herramientas, sistemas y procedimientos creados para resolver problemas o ampliar capacidades; y la conectividad expresa la posibilidad de vincular personas, dispositivos, redes y recursos en tiempo real o diferido.

Cuando estos conceptos se integran, la tecnología deja de ser un recurso accesorio y se convierte en una mediación estructural de los procesos educativos. DigComp 2.2 organiza la competencia digital en áreas relacionadas con la información y los datos, la comunicación y colaboración, la creación de contenidos, la seguridad y la resolución de problemas (Vuorikari et al., 2022). De ahí que no baste con saber nombrar plataformas o aplicaciones: es necesario entender qué tipo de interacción propician y qué decisiones didácticas exigen.

En contextos deportivos, estos conceptos permiten diferenciar, por ejemplo, entre almacenar datos de asistencia, comunicarse con un equipo de trabajo, usar un software de organización o mantener una red de colaboración activa. Comprender esa distinción favorece un uso más consciente y estratégico de la tecnología.

Aplicación orientadora: El estudiante debe traducir este contenido a situaciones concretas de enseñanza, gestión, organización o comunicación en su propio campo de formación.

Referencia:

Vuorikari, R., Kluzer, S., y Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: Marco de competencias digitales para la ciudadanía con nuevos ejemplos de conocimientos, habilidades y actitudes. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.