

# HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LAS TIC



La alfabetización digital rebasa el aprendizaje mecánico de funciones técnicas. Implica buscar información confiable, evaluarla, organizarla, reutilizarla éticamente y producir nuevos mensajes en distintos formatos. En este sentido, una persona alfabetizada digitalmente sabe navegar, pero también discriminar, argumentar y participar de manera crítica en entornos mediados por tecnología.

La cultura digital, por su parte, alude al conjunto de prácticas, valores, hábitos y lenguajes que se configuran en la vida conectada. DigComp 2.2 insiste en que la familiaridad cotidiana con lo digital no equivale, por sí sola, a una actuación competente, crítica y segura (Vuorikari et al., 2022). Esta observación resulta especialmente relevante en educación superior, donde el uso frecuente de dispositivos no siempre se traduce en competencias académicas sólidas.

En el campo deportivo, la alfabetización digital se expresa en la capacidad para crear documentos, interpretar datos, comunicar instrucciones, difundir contenidos responsables y construir una presencia profesional pertinente. Por eso, alfabetizar digitalmente es preparar para actuar con criterio dentro de la cultura digital contemporánea.

Aplicación orientadora: El estudiante debe traducir este contenido a situaciones concretas de enseñanza, gestión, organización o comunicación en su propio campo de formación.

**Referencia:**

*Vuorikari, R., Kluzer, S., y Punie, Y. (2022). DigComp 2.2: Marco de competencias digitales para la ciudadanía - Con nuevos ejemplos de conocimientos, habilidades y actitudes. Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.*