



UADE C



FACULTAD DE
CIENCIA, EDUCACIÓN
Y HUMANIDADES

UNIDAD I

Introducción a las TIC en contextos educativos y deportivos

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y DEPORTIVOS

INTRODUCCIÓN DE LA UNIDAD

Esta unidad introduce al estudiante en el campo conceptual que sostiene el resto del curso. Su propósito no es únicamente definir qué son las TIC, sino mostrar por qué su presencia modifica la manera en que se aprende, se enseña, se organiza la información y se gestionan procesos en contextos educativos y deportivos.

La revisión se realiza desde una perspectiva aplicada. Por ello, cada tema se vincula con situaciones reales como la planeación de sesiones, la coordinación de eventos, el seguimiento de participantes, la difusión institucional y la comunicación profesional. La idea de fondo es que el estudiante identifique que la competencia digital no se limita al manejo espontáneo de dispositivos, sino que implica criterios de selección, organización, seguridad y pertinencia pedagógica (Vuorikari et al., 2022; UNESCO, 2023).

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Comprender el papel de las TIC en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión en el ámbito deportivo y educativo.

MAPA DE CONTENIDO



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

Para efectos de operación en plataforma, se sugiere la siguiente distribución interna de la unidad. Con el fin de homogeneizar exigencia y carga de trabajo respecto de las demás unidades, se propone una evidencia aplicativa breve, un foro argumentado, un control de lectura y una evaluación objetiva.

Evidencia de la unidad	Puntaje sugerido
Control de lectura	5 puntos
Foro de reflexión	Requisito
Actividad integradora	10 puntos
Evaluación de unidad	5 puntos
Total:	20 puntos