

UADEC

FACULTAD DE CIENCIA, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

UNIDAD 3

Programas, servicios y usuarios

FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

UNIDAD 3. PROGRAMAS, SERVICIOS Y USUARIOS

3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

- Disciplinas, categorías, niveles y horarios que ofrece.
- Perfil de los usuarios: edades, género, número aproximado de personas inscritas.
- Servicios complementarios: nutrición, fisioterapia, eventos, cursos de verano, torneos, ligas.
- Mecanismos de inscripción y de comunicación con los usuarios.

3.1 RECURSOS FÍSICOS (INFRAESTRUCTURA E INSTALACIONES)

- Reglamentos, permisos, seguros, protocolos de emergencia, aviso de privacidad.
- Protocolos de prevención de violencia, acoso y protección de menores.

3.2 ANÁLISIS CRÍTICO (FODA)

Con base en lo observado, elabora una tabla FODA del centro:

Fortalezas	Oportunidades
Ejemplo: instalaciones amplias, personal certificado.	Ejemplo: convenios con escuelas cercanas, apoyo municipal.

Debilidades	Amenazas
Ejemplo: baños sin accesibilidad, falta de presupuesto de mantenimiento.	Ejemplo: competencia de gimnasios de bajo costo, aumento de tarifas de agua y luz.

Además, responde:

1. ¿La filosofía institucional se refleja en la operación diaria?
2. ¿Los recursos con los que cuenta son suficientes para cumplir su misión?
3. ¿Qué propondrías para mejorar la organización, la cobertura o los ingresos?

REFERENCIAS

Dewey, J. (1938). Experience and education*. Macmillan.*

García López, L. M., Gutiérrez, D., González-Martí, I., Segovia, Y., & MacPhail, A. (2023). Enhancing sport education experiences through service-learning. European Physical Education Review, 29*(2), 317-334. https://doi.org/10.1177/1356336X221132770*

Kolb, D. A. (1984). Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.*

Santos-Pastor, M. L., Martínez-Muñoz, L. F., Garoz-Puerta, I., & García-Rico, L. (2020). La reflexión en el aprendizaje-servicio universitario en actividad física y deporte: Claves para el aprendizaje personal, académico y profesional. Contextos Educativos. Revista de Educación, 26*, 9-29. https://doi.org/10.18172/con.4574*