



Universidad  
Autónoma  
de Coahuila

# PSICOLOGÍA APLICADA

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

# PSICOLOGÍA APLICADA

## INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

El módulo de Psicología Aplicada presenta un panorama general de las áreas de trabajo de la psicología, introduciendo al estudiante en el conocimiento de algunos principios teóricos de las áreas clínica, social, educativa y laboral a través de la investigación documental de una manera crítica, reflexiva y respetuosa. Se pretende que el estudiante compare el estudio de la conducta desde las diferentes perspectivas de los ámbitos en que se desarrolle el individuo.

## OBJETIVO GENERAL

El estudiante realiza prácticas de campo relacionadas con diversos aspectos del comportamiento humano vinculándolos a la psicología clínica, social, educativa y laboral mediante el trabajo colaborativo.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### Bloque 1: Psicología Clínica

1. Definición y objeto de estudio.
2. Principios básicos de las modalidades terapéuticas, exponentes y patologías que atiende.
  - Psicoanálisis.
  - Cognitivo conductual.
  - Familiar sistémico
  - Terapia Gestalt
  - Logoterapia.
3. Factores de riesgo en la salud mental:
  - Depresión
  - Estrés.
  - Codependencia emocional.
  - Ansiedad.
  - Adicciones.
4. Factores protectores en la salud mental:
  - Resiliencia.
  - Relaciones nutricias.

### Bloque 2: Psicología Social

1. Definición de psicología social y objeto de estudio.
  2. Conceptos básicos.
    - Formación de grupos y tipos.
    - Formación de actitudes.
    - Socialización.
- 

- Comunicación.
- Liderazgo.
- Conflictos y resolución.
- Agresión y violencia.

### 3. Manifestaciones de la conducta social.

- Solidaridad.
- Altruismo.
- Promoción de valores sociales.
- La diversidad social: tribus urbanas.
- Sororidad: una cuestión de género.

### 4. Problemáticas.

- Discriminación.
- Agresión y violencia.
- Relaciones interpersonales tóxicas.
- Psicopatologías sociales.

## **Bloque 3: Psicología Educativa**

1. Definición y objeto de estudio de la psicología educativa.

2. Conceptos básicos:

- Modelos pedagógicos.
- Teorías del Aprendizaje.
  - Jean Piaget.
  - David Ausubel.
  - Albert Bandura.
  - Jerome Bruner.

➤ Lev Vigotsky.

- Estilos de aprendizaje y pensamiento.

### 3. Problemas de aprendizaje.

- Dislexia.
- Disgrafía.
- Discalculia.
- TDAH.
- Discapacidad intelectual.

## Bloque 4: Psicología Laboral

1. Definición y objeto de estudio de la psicología laboral.

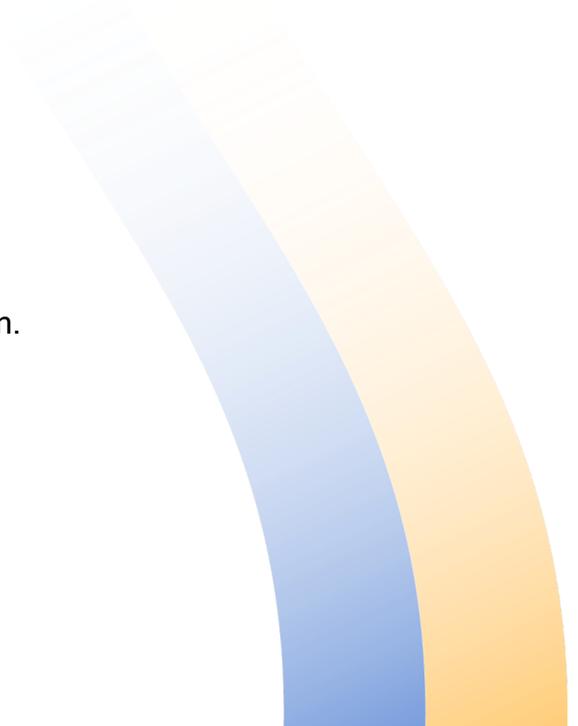
2. Conceptos básicos.

- Trabajo.
- Organización.
- Motivación e incentivo laboral.
- Estímulo.
- Reconocimiento.
- Productividad.
- Calidad.
- Capacitación.

3. Teorías psicológicas del trabajo.

- Teorías X,Y y Z.

4. Campos de acción de la psicología laboral.

- Nuevas formas de reclutamiento y selección.
  - Solicitud de empleo y currículum vitae.
  - Ambientes organizacionales.
- 

## 5. Problemáticas.

- Burnout
- Estrés laboral
- Mobbing (acoso laboral)

## COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
  - Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
  - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
  - Posee una conciencia cívica y ética, que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
  - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
  - Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
  - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

## EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

### *Causa de Evaluación Extraordinaria*

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### *NP (No Presentó)*

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

### *Módulo Recursado*

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

| EVALUACIÓN               | VALOR |
|--------------------------|-------|
| BLOQUE 1                 | 15    |
| BLOQUE 2                 | 15    |
| BLOQUE 3                 | 15    |
| BLOQUE 4                 | 15    |
| PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS | 15    |
| PROYECTO FINAL           | 25    |
| <b>TOTAL 100 PUNTOS</b>  |       |

### ***Actividades Complementarias y Transversales***

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

| EVALUACIÓN                 | VALOR |
|----------------------------|-------|
| ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 | 1     |
| ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 | 1     |
| ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3 | 1     |
| ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4 | 1     |
| ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5 | 1     |
| <b>TOTAL 5 PUNTOS</b>      |       |

***(El valor de esta tabla, puede variar en función de cada módulo)***

## PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

***Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias***

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido paterno + nombre + numero del bloque*

***Rodríguez Carlos B1***

***Rodríguez Carlos B2***

***Rodríguez Carlos B3***

***Rodríguez Carlos B4***

**LAS ACTIVIDADES** debes de guardarlas como se especificó en cada una de ellas.

### Actividades Para Incluir en el Portafolio de Evidencias

#### BLOQUE I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

## BLOQUE II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

## BLOQUE III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

## BLOQUE IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

### Rúbrica del Portafolio de Evidencias

| CATEGORÍA           | EXCELENTE  | BUENO   | REGULAR  | LIMITADO   |
|---------------------|--|---|--|--|
| <b>ORGANIZACIÓN</b> | La organización de las actividades es completa, en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo con las instrucciones. | El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido: Todas las actividades están nombradas correctamente. | El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente. | Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente. |
| <b>ACTIVIDADES</b>  | Integra todas las actividades solicitadas.   | Integra la mayoría de las actividades indicadas.  | Se integran algunas actividades solicitadas.   | Integra muy pocas de las actividades solicitadas.                                  |
| <b>CORRECCIONES</b> | Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.  | Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.   | Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.   | Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.                                   |

## PROYECTO FINAL

Después de haber explorado las cuatro grandes áreas de aplicación de la psicología, ahora sabemos a qué especialista acudir, conoces las características de los grupos y a qué grupo perteneces, has identificado cuál tipo de aprendizaje utilizas con mayor frecuencia y estás enterado sobre la psicología industrial y el trabajo.

Con estos conocimientos realiza cuatro trípticos donde integres cada bloque estudiado. Toma en cuenta los temas más importantes de cada bloque. Tienes la libertad de integrar los conocimientos en la secuencia que gustes, no precisamente como fueron presentados en el módulo. Trata de ser creativo y original.

El Proyecto Final representa 15 puntos de la calificación para la acreditación del módulo.

Al terminar lo enviarás a través de la Plataforma Virtual.

- Nómbralo como: Apellido Paterno + Primer Nombre + Proyecto Final
- Ejemplo: Salazar\_Jorge\_Proyecto\_Final

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la Plataforma.
- Actividades Integradoras: aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos, las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del Portafolio de Evidencias deben estar corregidas de acuerdo a la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del Módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuáles serás evaluado:

- Introducción.
- Temas y subtemas.
- Lineamientos generales de evaluación.
- Evaluación general del módulo en puntos.
- Actividades Formativas.
- Actividades Integradoras.
- Actividades complementarias y transversales.
- Portafolio de Evidencias.
- Proyecto Final.
- Referencias recomendadas.
- Forma de trabajo.
- Referencias utilizadas.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### Bibliografía Básica

De la Mora, J. (2000). Psicología del Aprendizaje. México. Editorial Progreso.

Vidales, I. (1998). Psicología General. México. Editorial Limusa.

Cerda, E. (1981). Psicología Aplicada. Barcelona. Ed. Herder. ISBN 8425408229.