Universidad Autónoma de Coahuila

# BLOQUE 2

## LA LÍNEA RECTA

MATEMÁTICAS III

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

# LA LÍNEA RECTA

## INTRODUCCIÓN AL BLOQUE

La línea recta es uno de los conceptos más fundamentales y ampliamente utilizados en las matemáticas, y su estudio es clave para comprender y aplicar numerosos principios en diversas áreas. Este bloque se centra en el análisis y manejo de la ecuación de la recta, así como en sus múltiples representaciones y aplicaciones. Estos conocimientos son esenciales no solo para resolver problemas matemáticos, sino también para interpretar y modelar situaciones del mundo real.

En la vida cotidiana, las líneas rectas se encuentran presentes en diversos contextos: desde la construcción de edificios y carreteras, hasta el diseño de gráficos y planos. Por ejemplo, la ecuación de la recta permite modelar la relación entre dos variables, como el costo de un producto en función de la cantidad adquirida, o la distancia recorrida por un vehículo en un tiempo determinado. Estas aplicaciones muestran cómo la recta sirve como una herramienta poderosa para analizar patrones, realizar predicciones y tomar decisiones informadas.

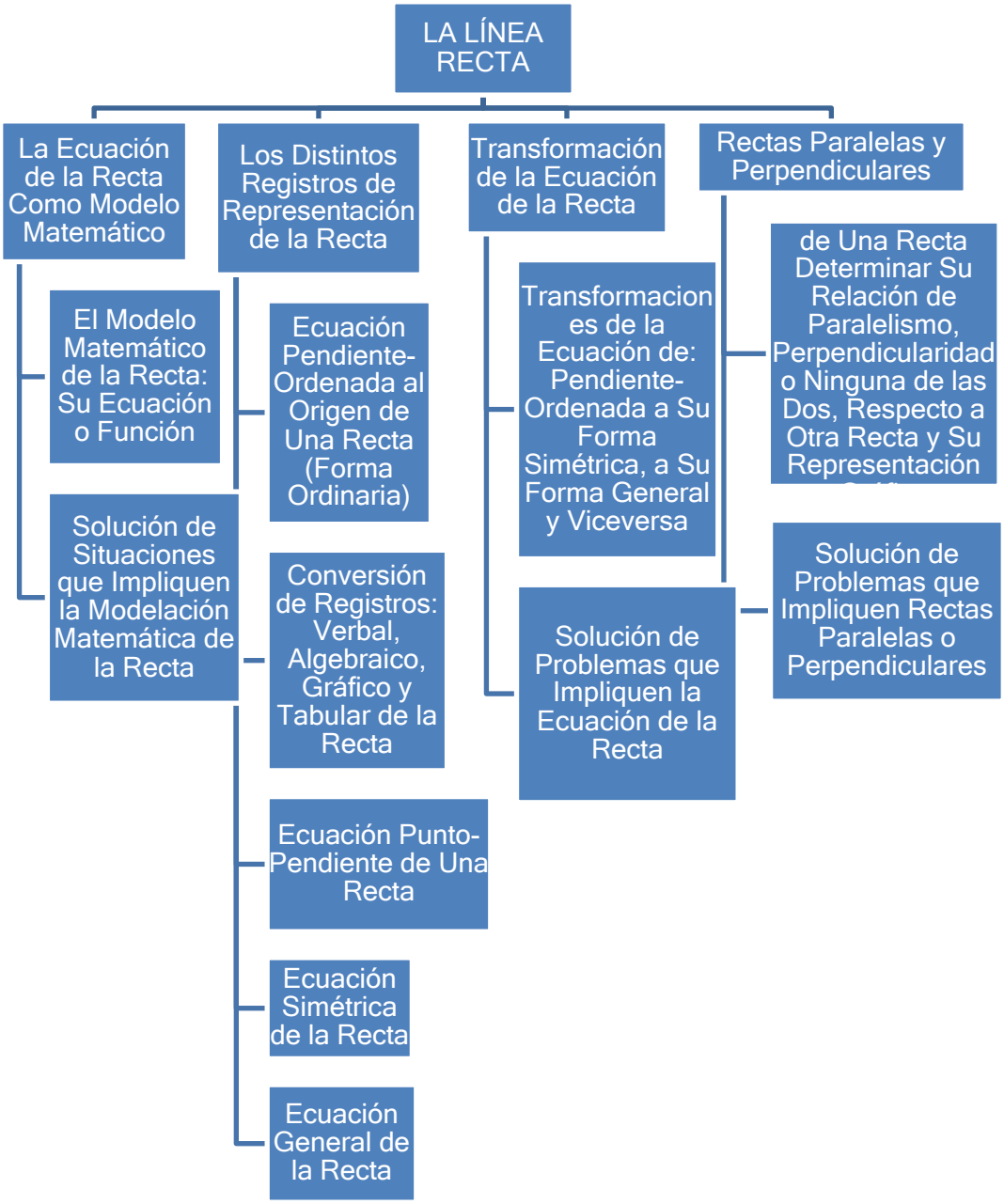
Además, este bloque promueve el desarrollo de habilidades como la interpretación gráfica, la conversión entre distintas formas de representación y la resolución de problemas. Estas competencias son valiosas tanto en el ámbito académico como profesional, ya que fortalecen el razonamiento lógico, la creatividad y la capacidad para enfrentar retos complejos.

Estudiar las rectas paralelas y perpendiculares, así como las transformaciones de las ecuaciones, permite entender con mayor profundidad las relaciones espaciales y geométricas que rigen nuestro entorno. Así, este bloque no solo enriquece el aprendizaje matemático, sino que también destaca la relevancia práctica y transversal de los conceptos estudiados, preparando a los estudiantes para aplicar estos conocimientos en diferentes áreas de su vida.

## OBJETIVO GENERAL

Resolver problemas hipotéticos o reales relacionados con la línea recta, utilizando sus diferentes representaciones y propiedades.

## MAPA DE CONTENIDO



## EVALUACIÓN DEL BLOQUE

| EVALUACIÓN | VALOR |
|---|---|
| ACTIVIDAD FORMATIVA 2 | 4 |
| ACTIVIDAD INTEGRADORA 3 | 8 |
| ACTIVIDAD INTEGRADORA 4 | 8 |
| | TOTAL 20 PUNTOS |