



Universidad  
Autónoma  
de Coahuila

# INFORMATICA I

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

# INFORMATICA I

## INTRODUCCIÓN AL MÓDULO

El módulo de **Informática I** se encargará de los temas relacionados con el procesamiento automático de información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales. Los sistemas informáticos son una herramienta básica para la comunicación en los medios virtuales y deben cumplir con tres tareas básicas: **Entrada** (o captura de datos), **Procesamiento** (cuando los datos se convierten en información) y **Salida** (la transmisión de resultados). A estas tres tareas se les conoce como **algoritmo**.

El uso de algunas herramientas electrónicas como Teams, Office 365 y los sistemas operativos desarrollarán en los estudiantes las habilidades relacionadas con la comunicación y la creatividad para su crecimiento personal y profesional.

## OBJETIVO GENERAL

El estudiante estructurará y comunicará sus ideas en su lengua materna o en alguna otra, al emplear las tecnologías de la información y comunicación para transmitir las a través de los medios digitales a su alcance.

## CONTENIDO TEMÁTICA

### Bloque 1: Sistemas Operativos.

- **Definición de sistema operativo.**
  - Tipos de Sistemas Operativos.
  - Sistemas por Lotes.
  - Sistemas para Computadoras Personales.
  - Sistemas Paralelos.
  - Sistemas de Tiempo Real.
  - Sistemas Distribuidos.

- **Funciones del sistema operativo.**
  - Plataforma Base de Ejecución de Aplicaciones.
  - Administrador de Recursos.
  - Interfase con la Computadora (máquina extendida).
  - Interfaz Gráfica.
  - Escritorio de Windows.
  - Uso de Plataforma (One Drive).
  - Sistema Operativo en Ambientes Gráficos.
- **Herramientas del sistema.**
  - Desfragmentador de Disco.
  - Liberador de Espacio en Disco.
  - Administrador de Tareas.
  - Restaurar Sistema.

## **Bloque 2: Internet.**

- **Conceptos básicos.**
  - Funcionamiento.
  - Alcances.
- **Origen del internet.**
- **Servicios del internet.**
  - Almacenamiento en la Nube.
  - Foros, Redes Sociales, Plataformas de Aprendizaje.
  - Seguridad.
  - Virus y Antivirus Computacionales.
- **Tipos de redes de informática.**
- **Buscadores y navegadores.**
- **HTML - Estructura básica de una página web.**
- **Correo Electrónico.**



### Bloque 3: Procesador de Textos Word.

- Conceptos básicos.
- Características y ventajas de un procesador de textos.
- Formato y elaboración de documentos.
- Herramientas del procesador de textos.
- Tablas y columnas.
- Gráficas e imágenes.
- Opciones de impresión.

### Bloque 4: PowerPoint.

- Programa de diseño.
- Conceptos Básicos.
  - Formato y Elaboración de Presentaciones.
  - Temas.
  - Hipervínculos.
  - Animaciones.
  - Transiciones.
  - Intervalos de Tiempo.
  - Audio.
  - Video.

## **COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO**

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
- Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
- Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.

- Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
- Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
- Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
- Desarrolla su creatividad con disposición e interés hacia la transformación de sí mismo y de su contexto.
- Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.

## **EVALUACIÓN GENERAL**

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y aprobar:

- Actividades formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto Final (se describe más adelante).

**Nota: LA CALIFICACIÓN MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100**

### ***Causa de Evaluación Extraordinaria***

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

### ***NP (No Presentó)***

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP con derecho a evaluación extraordinaria.

### ***Módulo Recursado***

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor a baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
<b>TOTAL: 100 Puntos</b>	

### ***Actividades Complementarias y Transversales***

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
Actividad Complementaria 1	1
Actividad Complementaria 2	1
Actividad Complementaria 3	1
Actividad Complementaria 4	1
Actividad Complementaria 5	1
<b>TOTAL: 5 Puntos</b>	

*(El valor de esta tabla puede variar en función de cada módulo)*

## PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La CARPETA GENERAL deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

*Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias*

La CARPETA DE CADA BLOQUE será nombrada de la siguiente manera:

*Apellido paterno + nombre + número del bloque*

*Rodríguez Carlos B1*

*Rodríguez Carlos B2*

*Rodríguez Carlos B3*

*Rodríguez Carlos B4*

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas como se especificó en cada una de ellas.

## ACTIVIDADES PARA INCLUIR E EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

### BLOQUE I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

### BLOQUE II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

### BLOQUE III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

### BLOQUE IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

### Rubrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La organización de las actividades es completa, en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido: Todas las actividades están nombradas correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente.
<b>ACTIVIDADES</b>	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
<b>CORRECCIONES</b>	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

## PROYECTO FINAL

Realiza una presentación en **PowerPoint** donde menciones como el internet y la tecnología han ayudado a las siguientes áreas:

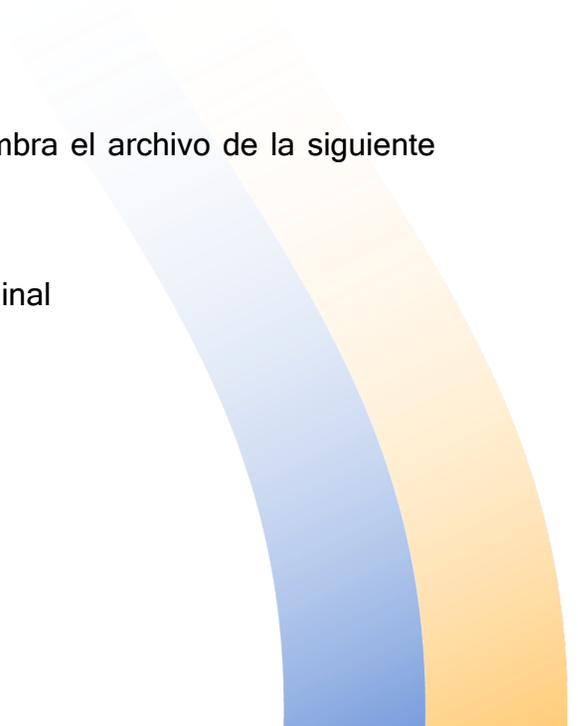
- Educación.
- Salud.
- Familia.
- Música.
- Televisión.

La presentación debe incluir:

- Portada.
- Índice.
- Plantilla adecuada al tema.
- 8 diapositivas animadas.
- Hipervínculos.
- Animaciones.
- Transiciones.
- Audio.
- Imágenes.
- Conclusión sobre lo aprendido del tema.
- Bibliografía.

Al terminar sube tu documento a la plataforma virtual Nombra el archivo de la siguiente manera:

Apellido paterno + Apellido materno + Nombre + Proyecto Final



## Rúbrica de Proyecto Final

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
<b>INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS</b>	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
<b>ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO</b>	Organiza el contenido del documento de forma coherente.	Organiza el contenido del documento de forma poco coherente.	Organiza el contenido del documento sin coherencia.	El contenido del documento no tiene ninguna organización.
<b>CONTENIDO</b>	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada.	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
<b>VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA</b>	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía.	En su mayoría utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas, con faltas de ortografía. Redacción inadecuada y nula sintaxis.

## DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere el bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la Plataforma.
- Actividades integradoras: aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos, las cuales son evaluables bajo rúbricas específicas. Tienen una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del Portafolio de Evidencias deben estar corregidas de acuerdo con la retroalimentación brindada por el facilitador.

**Nota:** Recuerda que antes de comenzar tu módulo debes leer la lección de Generalidades del Módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
  - Temas y subtemas.
  - Lineamientos generales de evaluación.
  - Evaluación general del módulo en puntos.
  - Actividades formativas.
  - Actividades integradoras.
  - Actividades complementarias y transversales.
  - Portafolio de evidencias.
  - Proyecto final.
  - Referencias recomendadas.
  - Forma de trabajo.
  - Referencias utilizadas.
- 

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

### Bibliografía básica

- Bielsa, I. y Torres, R. (2012). *Informática I*. México. Santillana.
- Pérez, C. (2009). *Informática 1*. 1ª edición. México. ST Editorial.
- Romero, P. (2011). *Informática 1*. México. Pearson Educación.
- Sánchez, F. y Sánchez, F. (2010). *Vive la Informática 1*. Basado en Competencias. México. Progreso.
- Sánchez, M. (2012). *Informática 1*. México. Progreso.

### Bibliografía complementaria

- Duckett, J. (2011). *HTML and CSS: Design and Build Websites*. Estados Unidos. Wiley John + Sons.
- Favela, R., & Veloz, G. (2015) *Apuntes de informatica 1*.
- Gookin, D. (2015). *Word 2016 For Dummies*. Estados Unidos. John Wiley and Sons.
- Weverka, P. (2015). *Office 2016 All-InOne For Dummies*. Estados Unidos. John Wiley Sons.

### Fuentes electrónicas y sitios web

- Lambert, Joan; Frye, Curtis (2015) Microsoft Office 2016. Step by step. Recuperado de:  
<https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780735699236/samplepages/9780735699236.pdf>
- Página para diseñar bocetos en 3D. Recuperado de: <http://www.sketchup.com/es>
- Página para crear trabakos vectoriales. Recuperado de: <https://inkscape.org/es/>