



Universidad
Autónoma
de Coahuila

HISTORIA DE MÉXICO

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

HISTORIA DE MÉXICO

INTRODUCCIÓN AL MODULO

En este módulo daremos un recorrido por la historia de México, comenzando en la conquista del territorio por Hernán Cortés, quien trajo consigo su religión y forma de vida, empezando así el dominio español y el mestizaje.

Proseguiremos con el movimiento de Independencia y los cambios que surgieron con ella; luego cómo México perdió el 50% de su territorio en manos de Estados Unidos; continuaremos con el Porfiriato; la Revolución y sus causas; además de las manifestaciones de ciertos grupos sociales; veremos también los cambios que ha tenido la economía del país en todos estos momentos históricos y hasta el día de hoy.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el surgimiento de México desde la etapa de colonización como nación independiente, así como los distintos proyectos de nación y los intereses de las potencias capitalistas, los costos sociales, económicos y territoriales; así como las intervenciones extranjeras, para entender el impacto que estos acontecimientos históricos tienen en su entorno nacional, todo dentro de un ambiente de participación y respeto.

CONTENIDO TEMÁTICO

Bloque 1: De la Conquista del territorio mexicano hasta nuestros días

- Contexto Global de la Colonización de México.
 - Conquista de México.
 - Dominio español (cultural, militar, económico y religioso).
 - Mestizaje.
- Independencia: Origen y consolidación del Estado Mexicano.
 - Etapas de la independencia.
 - Identidad Nacional.
 - Distintos proyectos de Nación: Centralismo y Federalismo.
- El Estado Mexicano y su relación con Estados Unidos.
 - Conflictos Internacionales y pérdidas territoriales.
 - El tratado de libre comercio; ventajas y desventajas.
 - El TLCAN; Ventajas y desventajas para la juventud mexicana.

Bloque 2: Transición de México hacia el nuevo orden

- Porfiriato.
 - Proyecto económico liberal mexicano.
 - Condiciones políticas.
 - Repercusiones sociales.
 - Manifestaciones culturales extranjeras en la mentalidad de la época.
- Revolución Mexicana.
 - Causas - antecedentes económico-sociopolíticos.
 - El movimiento antirreeleccionista de Maderismo (Impacto social, gobierno y caída).
 - Diversas Facciones políticas.
 - Constitucionalismo.
 - Espíritu Revolucionario, cambios culturales.
- Evolución y cumplimiento de los principios rectores de la Constitución mexicana.
 - Reformas a los artículos 1°, 3°, 123 y 27.

- El papel de las instituciones en el México de hoy emanadas de la Constitución.

Bloque 3: Modelos Económicos en México

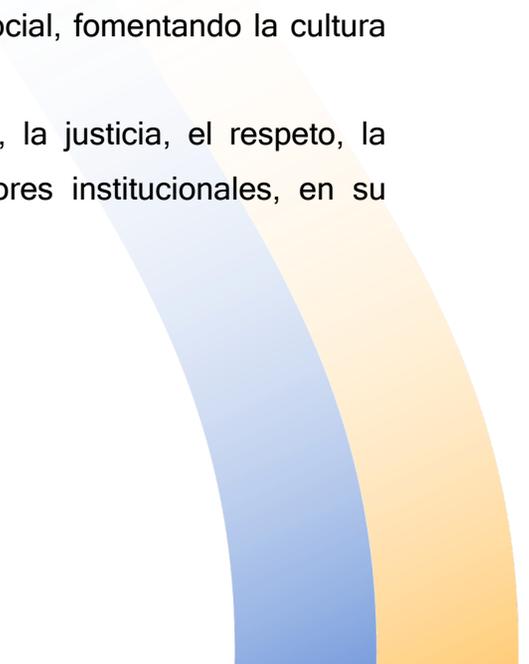
- Reconstrucción Nacional Posrevolucionaria.
 - El estado: impulsor del desarrollo económico.
 - Soberanía, recursos naturales y política exterior.
- La política de industrialización.
 - Modelo de desarrollo Estabilizador.
 - Milagro Mexicano.
- Neoliberalismo
 - Modelo Neoliberal.
 - Características del neoliberalismo en México: promesas.
 - Crisis económicas.
 - Estado Neoliberal.

Bloque 4: Movimientos Sociales y políticos en México

- Movimientos sociales.
 - Movimiento Magisterial.
 - Movimiento Ferrocarrilero.
 - Movimiento Médico.
 - Movimiento Obrero Sindical 1973.
 - El 68 y la importancia de la juventud en los movimientos políticos de México.
 - El halconazo y los movimientos guerrilleros.
 - Yo soy el #132 y el despertar de la juventud mexicana.
 - Movimientos sociales de la actualidad.
- Movimientos políticos.
 - EZLN.
 - La lucha por la alternancia política: de Cuauhtémoc Cárdenas a López Obrador (Morena).

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
 - Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
 - Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.
 - Posee nociones básicas económicas, políticas, sociales y culturales de su entorno, su país y el mundo.
 - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
 - Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
 - Emprende proyectos de investigación e innovación, en los ámbitos escolar y social.
 - Posee una consciencia cívica y ética, que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
 - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
 - Desarrolla su creatividad con disposición e interés hacia la transformación de sí mismo y de su contexto.
 - Participa de forma proactiva en la vida académica y social, fomentando la cultura de la paz.
 - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15
PROYECTO FINAL	25
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla, puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo como una forma de evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de Evidencias deberás incluir dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, la cual deberá estar comprimida (en formato .zip) ; esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias. Ejemplo:

Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero del bloque

Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes de guardarlas como se especificó en cada una de ellas.

Actividades Para Incluir en el Portafolio de Evidencias

BLOQUE I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

BLOQUE II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

BLOQUE III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

BLOQUE IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

Rúbrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
ORGANIZACIÓN	La organización de las actividades es completa, en orden y los archivos están nombrados de manera correcta de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido: Todas las actividades están nombradas correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos de los documentos no se encuentran nombrados adecuadamente.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas correctamente.
ACTIVIDADES	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades solicitadas.
CORRECCIONES	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

PROYECTO FINAL

Realiza un ensayo donde integres los temas vistos en los cuatro bloques sobre la Historia de México, en orden cronológico. Debes agregar tu opinión y resaltar los temas más importantes. Extensión mínima de 6 cuartillas. Tu trabajo debe ser enviado en un documento de Word, con letra Arial, 12 puntos, justificado, interlineado de 1.5 líneas.

Rubrica de Proyecto Final

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí.	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí.	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí.
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Organiza el contenido del documento de forma coherente.	Organiza el contenido del documento de forma poco coherente.	Organiza el contenido del documento sin coherencia.	El contenido del documento no tiene ninguna organización.
CONTENIDO	Posee toda la información requerida.	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%).	Le falta una gran parte de la información solicitada.	Carece de la mitad o más de la información solicitada.
VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía.	En su mayoría utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía.	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía.	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas, con faltas de ortografía. Redacción inadecuada y nula sintaxis.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos. Son evaluables bajo rúbricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo con la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuales serás evaluado:

- Introducción.
 - Temas y subtemas.
 - Lineamientos generales de evaluación.
 - Evaluación general del módulo en puntos.
 - Actividades formativas.
 - Actividades Integradoras.
 - Actividades complementarias y transversales.
 - Portafolio de evidencias.
 - Proyecto final.
 - Referencias recomendadas.
 - Forma de trabajo.
 - Referencias utilizadas.
- 

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Barroy, H. (2011). *Introducción a las Ciencias Sociales*. México. Santillana.
- Brom, J. (2010). *Esbozo de Historia Universal*. México. Grijalbo.
- Campos, A. (2012). *Historia Universal Contemporánea*. México. Book Mart.
- Cielo S.; Zaragoza S., (2011). *Introducción a las Ciencias Sociales*. México. Santillana.
- Corbella, J. et Al. (2011). *Historia. Ciencias Sociales*. España. Mc Graw Hill.
- García, A.; Maldonado, J. (2012). *Historia universal contemporánea: bajo el enfoque por competencias*. México. Editorial Gafra.
- Lozano, J. (2014). *Historia Universal Contemporánea*. México. Editorial Patria.

