



Universidad
Autónoma
de Coahuila

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS JURÍDICAS

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS JURÍDICAS

INTRODUCCIÓN AL MODULO

El módulo de Introducción a las Ciencias Jurídicas nos explica la importancia del conocimiento de las normas que nos rigen como personas miembros de un país en diversas áreas, tales como la civil, mercantil, laboral, penal, etcétera. Tales normas se encuentran contenidas en leyes que deben ser aceptadas y cumplidas por todos.

Este módulo nos llevará a conocer la historia y nociones básicas del Derecho y permitirá a los estudiantes entender cuáles son las aplicaciones de las ciencias jurídicas y cómo estas nos pueden ayudar en nuestra vida cotidiana.

OBJETIVO GENERAL

El estudiante abordará temas jurídicos que le permitan argumentar acciones relacionadas para lograr dominar herramientas sobre las leyes.

CONTENIDO TEMÁTICO

Bloque 1: La Vida Normativa

- Nociones básicas del derecho
- Diversas acepciones del término derecho
- Procesos de creación del derecho
- Historia del derecho y clasificación

Bloque 2: El Derecho Público

- La Constitución y el Derecho Constitucional
- Derecho Administrativo
- Derecho Penal
- Derecho Fiscal
- Derecho Procesal
- Derecho Internacional Público

Bloque 3: El Derecho Privado

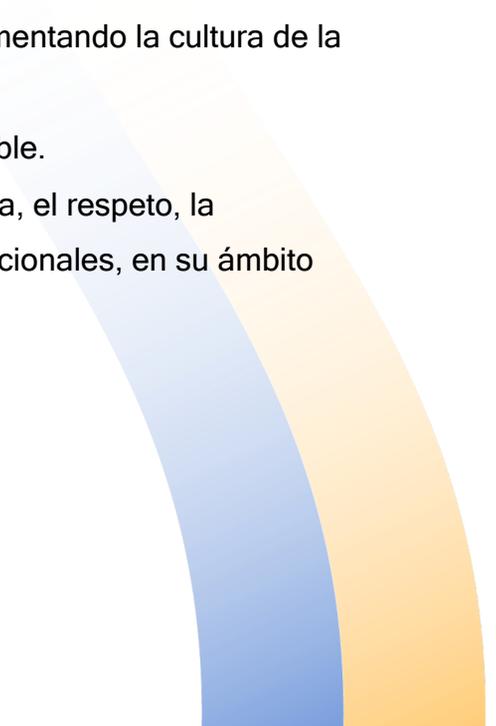
- Derecho Civil
- Derecho Familiar
- Bienes y contratos
- Derecho Mercantil
- Derecho Internacional Privado

Bloque 4: Derecho Social

- Derecho Social
 - Derecho Agrario
 - Derecho Laboral
 - Derecho a la Seguridad Social
 - Derecho Cultural
 - Derecho Ambiental
- 

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÓDULO

El estudiante:

- Se responsabiliza de su propio proceso de aprendizaje y argumenta sus saberes, desarrollando permanentemente nuevos conocimientos.
 - Accede al conocimiento a través de las manifestaciones del lenguaje verbal, no verbal y escrito, para su expresión, producción y difusión.
 - Reconoce el tiempo y el espacio en el que se ha producido el conocimiento y se sitúa respecto al mismo transformando su entorno para el bien común.
 - Construye su conocimiento a través del uso de recursos tecnológicos digitales y la elección de fuentes de información más relevantes y confiables.
 - Desarrolla habilidades superiores del pensamiento que le permiten resolver situaciones problemáticas de forma eficiente.
 - Posee una conciencia cívica y ética que le permite asumir una postura de respeto ante la diversidad cultural.
 - Trabaja colaborativamente en grupos para diversos propósitos, respetando las formas de ser y de actuar de los participantes.
 - Toma decisiones de forma asertiva, considerando su equilibrio emocional y racional.
 - Desarrolla su creatividad con disposición e interés hacia la transformación de sí mismo y de su contexto.
 - Participa de forma proactiva en la vida académica y social, fomentando la cultura de la paz.
 - Asume su compromiso con el desarrollo sostenible y sustentable.
 - Practica la honestidad, la responsabilidad, la libertad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la tolerancia y el compromiso como valores institucionales, en su ámbito personal y social.
- 

EVALUACIÓN GENERAL

Para la acreditación de este módulo será necesario presentar y acreditar:

- Actividades Formativas.
- Actividades integradoras de los 4 bloques.
- Portafolio con las actividades realizadas durante el módulo.
- Proyecto final (se describe más adelante).

NOTA: LA CALIFICACION MÍNIMA APROBATORIA ES DE 70 SOBRE 100.

Causa de Evaluación Extraordinaria

- El alumno no entrega el portafolio de evidencias en la fecha indicada.
- El alumno no ha realizado ninguna entrega o envío de material.
- El alumno no obtiene calificación aprobatoria.

NP (No Presentó)

- Si el estudiante no cubre al menos con la mitad del portafolio de evidencias se considera NP, con derecho a evaluación extraordinaria.

Módulo Recursado

- Una vez que el estudiante ha presentado su proyecto extraordinario y la calificación no fuese aprobatoria, se procede a realizar de nueva cuenta el módulo en carácter de Recursado.
- Si el estudiante **no aprueba el módulo recursado**, deberá presentar una siguiente evaluación; si esta misma no es aprobada, entonces el alumno es **acreedor de baja del programa**.

EVALUACIÓN	VALOR
BLOQUE 1	15
BLOQUE 2	15
BLOQUE 3	15
BLOQUE 4	15
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	20
PROYECTO FINAL	20
TOTAL 100 PUNTOS	

Actividades Complementarias y Transversales

- Adicional a las actividades integradoras de los bloques, el estudiante podrá presentar actividades complementarias y transversales, esto en caso de que fueran necesarias como puntos adicionales para aprobar su curso.

EVALUACIÓN	VALOR
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 4	1
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 5	1
TOTAL 5 PUNTOS	

(El valor de esta tabla, puede variar en función de cada módulo)

PORTAFOLIO EVIDENCIAS

El portafolio consiste en integrar las actividades realizadas a lo largo del módulo para tener evidencia del trabajo realizado.

Para tu Portafolio de evidencias incluye dentro de una carpeta virtual aquellas actividades que te son indicadas en cada bloque, esta carpeta deberá estar comprimida (en formato .zip); esto con la finalidad de que la carpeta pueda subirse a la plataforma.

La **CARPETA GENERAL** deberá ser nombrada de la siguiente forma:

Apellido Paterno+ Primer Nombre +Portafolio de evidencias.

Ejemplo: ***Rodríguez Carlos Portafolio de evidencias***

La **CARPETA DE CADA BLOQUE** será nombrada de la siguiente manera:

Apellido paterno + nombre + numero del bloque

Ejemplo:

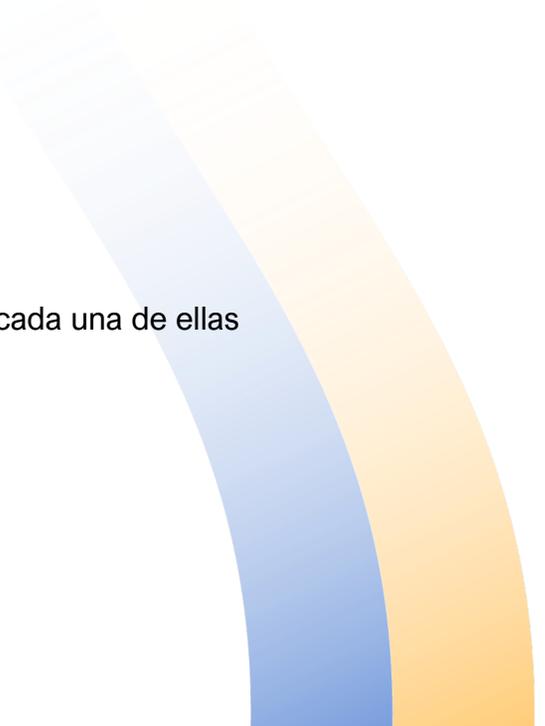
Rodríguez Carlos B1

Rodríguez Carlos B2

Rodríguez Carlos B3

Rodríguez Carlos B4

LAS ACTIVIDADES debes guardarlas como se especificó en cada una de ellas



ACTIVIDADES PARA INCLUIR EN EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Bloque I

- Actividad integradora 1
- Actividad integradora 2

Bloque II

- Actividad integradora 3
- Actividad integradora 4

Bloque III

- Actividad integradora 5
- Actividad integradora 6

Bloque IV

- Actividad integradora 7
- Actividad integradora 8

Rubrica del Portafolio de Evidencias

CATEGORÍA	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
Organización	La organización de las actividades es completa y en orden. Los archivos están nombrados de manera correcta, de acuerdo con las instrucciones.	El acomodo de las actividades esta completo, algunos archivos no siguen el orden sugerido y todos se encuentran nombrados correctamente.	El acomodo de las actividades está completo, algunos archivos no siguen el orden y algunos documentos no se encuentran nombrados de manera adecuada.	Las actividades están incompletas, en desorden y no están nombradas como corresponde.

Actividades	Integra todas las actividades solicitadas.	Integra la mayoría de las actividades indicadas.	Se integran algunas actividades solicitadas.	Integra muy pocas de las actividades indicadas.
Correcciones	Se realizan todas las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza la mayoría de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza algunas de las correcciones señaladas en la retroalimentación.	Realiza muy pocas de las correcciones indicadas.

PROYECTO FINAL

Elabora un cuadro comparativo de las siguientes ramas del derecho y explica brevemente de qué trata cada una de ellas:

- Derecho Constitucional
- Derecho Administrativo
- Derecho Penal
- Derecho Fiscal
- Derecho Procesal
- Derecho Civil
- Derecho Familiar
- Derecho Mercantil
- Derecho Social
- Derecho Agrario
- Derecho Laboral
- Derecho Cultural
- Derecho Ambiental



Rúbrica del Proyecto Final

CATEGORÍAS	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	LIMITADO
INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS	Integra todos los elementos, relacionándolos entre sí	Integra moderadamente los elementos, relacionándolos entre sí	Integra de manera superficial los elementos, sin relacionarse entre sí	No logra integrar los elementos ni los relaciona entre sí
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Organiza el contenido del documento de forma coherente	Organiza el contenido del documento de forma poco coherente	Organiza el contenido del documento sin coherencia	El contenido del documento no tiene ninguna organización
CONTENIDO	Posee toda la información requerida	Posee la mayor parte de la información solicitada (80%)	Le falta una gran parte de la información solicitada (70%)	Carece de la mitad o más de la información solicitada
VOCABULARIO Y ORTOGRAFÍA	Utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es legible y no presenta faltas de ortografía	En la mayoría de ellas utiliza un vocabulario preciso, simple y adecuado. El texto es comprensible y casi no presenta faltas de ortografía	A veces utiliza palabras complejas o de significado pobre. Pocas faltas de ortografía	Todo el texto está lleno de palabras confusas, imprecisas, con faltas de ortografía. Redacción inadecuada y nula sintaxis

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada bloque consta de los siguientes elementos:

- Contenido Temático: Presentación y análisis de conceptos, fundamentos teóricos, implicaciones y aplicaciones del tema al que se refiere al bloque correspondiente.
- Actividades Formativas: aplicación de conocimientos teóricos, que fomenten reflexiones y análisis en torno a los temas del módulo. Se evalúan automáticamente en la plataforma.
- Actividades integradoras: Aplicación de los conocimientos prácticos adquiridos las cuales son evaluables bajo rubricas específicas y adquieren una ponderación en la evaluación.
- Las actividades que se presentan dentro del portafolio de evidencias deben estar corregidas de acuerdo con la retroalimentación brindada por el facilitador.

Nota: Recuerda que antes de comenzar tu materia debes leer la lección de Generalidades del módulo, en la cual podrás conocer los siguientes elementos que lo componen y bajo los cuáles serás evaluado:

- Introducción
 - Temas y subtemas
 - Lineamientos generales de evaluación
 - Evaluación general del módulo en puntos
 - Actividades formativas
 - Actividades Integradoras
 - Actividades complementarias y transversales
 - Portafolio de evidencias
 - Proyecto final
 - Referencias recomendadas
 - Forma de trabajo
 - Referencias utilizadas
- 

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, I. (s. f.).
Derecho a la lactancia materna dentro del espacio público. gob.mx.
<https://www.gob.mx/issste/articulos/derecho-a-la-lactancia-materna-dentro-del-espacio-publico?idiom=es>

Derecho civil. (13 octubre 2023). Justia. <https://mexico.justia.com/derecho-civil/>
Lecciones de introducción al derecho. Segunda edición. (s. f.). Google Books.
https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=csQ7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA259&dq=ramas+del+derecho+&ots=POr12yDM_0&sig=7XLrXlcmVqtEIDro-3nwC4epNk&redir_esc=y#v=onepage&q=ramas%20del%20derecho&f=false

Ruiz, J. M. P., Ibabe, M. C. I., Herreros, J. M. P., León, M. T. M., & Folgoso, C. C. (2014).
[Breastfeeding and cognitive development; interference evaluation by «5 digits test»].
DOAJ (DOAJ: Directory Of Open Access Journals), 29(4), 852-857.
<https://doi.org/10.3305/nh.2014.29.4.7211>